

**ЧОУ ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕЛОВЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»**

Лицензия № 19613 от 13 февраля 2018 года выдана Министерством  
общего и профессионального образования Свердловской области



**СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ШКОЛА КАЧЕСТВА»**

**УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР  
10.06.2023**

**Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент,  
Генеральный директор ЧОУ ДПО «НЦДОП»  
+7(922)1071022, lyshem@mail.ru**

**ПРОЕКТ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ДЕЛОВЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПОЛУЧИЛ ГРАНТОВУЮ ПОДДЕРЖКУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** (Соглашение о предоставлении субсидий из областного бюджета социально-ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области от 18.05.2023 г. № 933

**Цель проекта:** повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации научно-методического сопровождения как меры поддержки через сетевую форму наставничества школ с лидирующими позициями над школами с низкими результатами.

# Мероприятия проекта

Срок реализации проекта: 01.04.2023 – 31.10.2023 г.

1. Установочный семинар «Школы качества» для участников проекта из числа руководителей и педагогических работников, 10.06.2023
2. Образовательный тренинг «Мотивация на результат», 10.06.2023
3. Методический консилиум по разработке управленческих и методических решений по повышению результатов обучения, 29.06.2023
4. Анкетирование педагогических работников «Психологическая безопасность педагогов в условиях повышения требований к уровню профессиональной компетентности и многозадачности деятельности», август 2023

5. Конкурс методических разработок среди учреждений «Дорожная карта к качеству», август-сентябрь 2023 г.

6. Конкурс методических разработок для педагогов «Опыт эффективного оценивания образовательных результатов», август-сентябрь 2023 г.

7. Методический тренинг с педагогами и специалистами учреждений «Методика преподавания современного урока: педагог и ученик», сентябрь 2023 г.

8. Методическая конференция СОП «Школа качества», октябрь 2023 г.

9. Консультации участников проекта

Программа повышения квалификации "Организация и проведение управленческих и методических мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, показывающих стабильно низкие результаты обучения", июнь-октябрь 2023 г., 100 чел. (модульная, по участию в мероприятиях)



Национальный проект «Образование» обеспечивает в первую очередь достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. Отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».

<https://edu.gov.ru/national-project/about/>

Срок реализации: 01.01.2019 — 30.12.2024 г.

## □ Один из целевых показателей национальной цели:

вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

□ За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования **по ключевым направлениям**, среди которых:

совершенствование содержания образования и воспитание — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

29) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Составляющие комплексной характеристики качества образования, которые являются приоритетами СОП:

- содержание образования;
- формы и методы обучения;

 **методики преподавания;**

 **персональная компетентность педагога;**

- средства обучения и воспитания;
- материально-техническая база;
- информационная среда;

 **управленческие инструменты управления качеством**

и другое.



## ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

- ❑ незнание исторических предпосылок развития национальной системы образования;
- ❑ низкий уровень мотивация участников образовательных отношений;
- ❑ передача готовых знаний в условиях дефицита учебного времени;
- ❑ ориентация на «среднего» ученика в условиях фронтальной работы;
- ❑ репродуктивные задания на повторение и запоминание – преобладание предметного подхода над деятельностным;

- ❑ авторитарный стиль общения в учебном процессе;
- ❑ отсутствие прозрачности процедур оценивания, что ведет к их необъективности;
- ❑ отсутствие подтверждаемости (объективности) отметок;
- ❑ отсутствие современных методических форм работы;
- ❑ слабый административный контроль;
- ❑ ограниченное применение локальных нормативных и методических (оценочных) документов;
- ❑ .... (дополните).

## **Опора на опыт:**

Методику адресной помощи ШНОР (500+), 2020-2022 гг.  
<https://fioco.ru/antirisk>;

Региональной системы оценки качества образования  
<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=283>.

## **СОП «Школа качества»:**

**организационно-методические и управленческие инструменты повышения качества образования.**

## Задание для самостоятельной работы на осмысление проблем качества образования

1. Дополните перечень проблем качества образования, классифицировав их по участникам образовательных отношений.
2. Проранжируйте их от 10 до 1 с точки зрения актуальности решения, где 10 – актуально в краткосрочной перспективе, 1 – в долгосрочной.
3. Выберите одну из проблем и предложите инструменты решения организационно-методические или управленческие, с учетом занимаемой должности.

Рекомендовано использование в методической работе школы (в групповых формах – дифференциация по уровню образования или предметной области).



Шемятихина Лариса Юрьевна,  
канд. пед. наук, доцент,  
Генеральный директор  
**ЧОУ ДПО «Национальный центр  
деловых и образовательных проектов»**,  
независимый эксперт Правительства  
Свердловской области  
Web-сайт: <https://nzdop.siteedu.ru/>  
[lyshem@mail.ru](mailto:lyshem@mail.ru)  
+7(922)1071022, 8(343)2290020

### **Направления деятельности:**

1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации
2. Научно-методическое сопровождение деятельности организаций и руководителей