

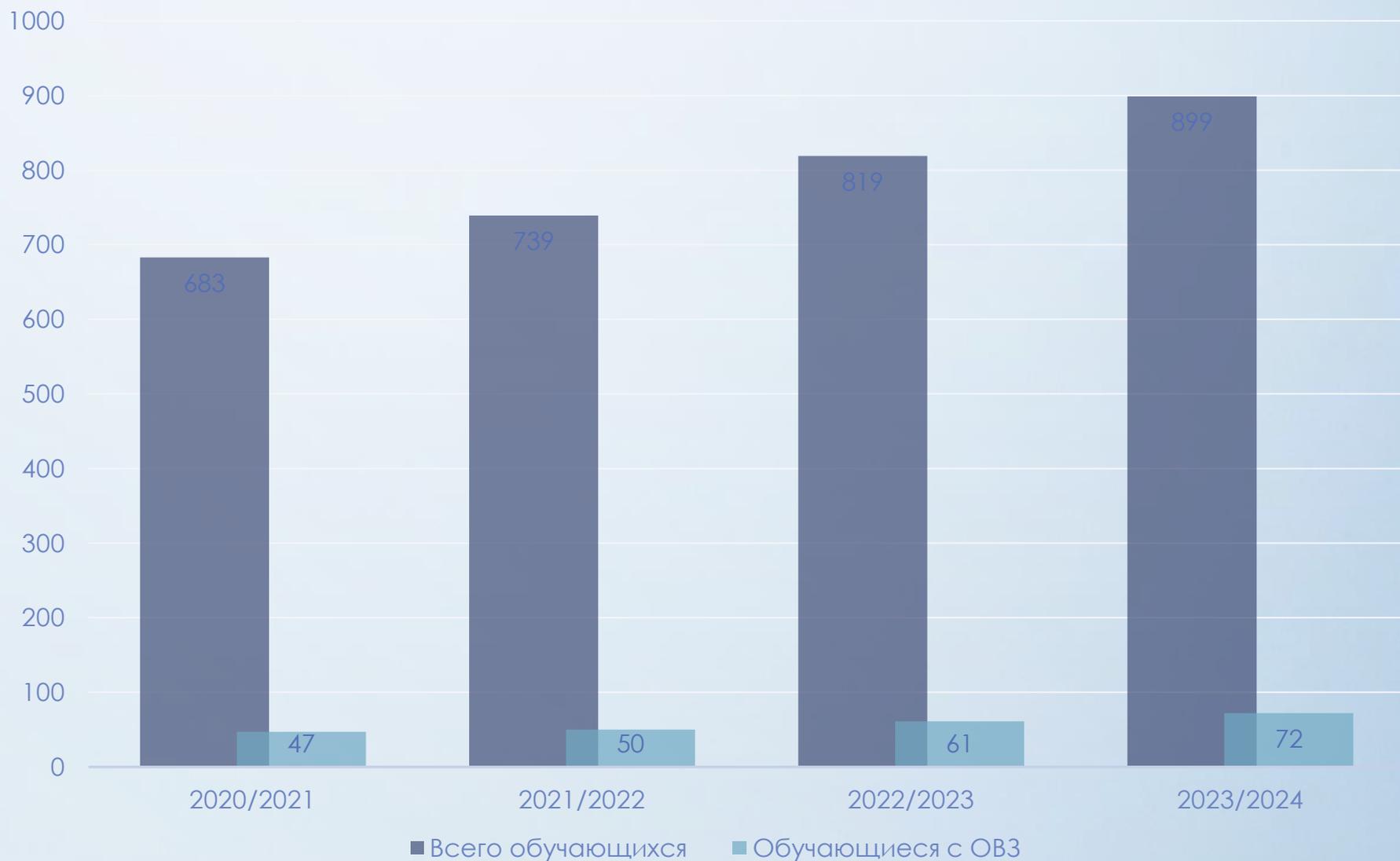


**СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ШКОЛА КАЧЕСТВА»  
Методическая конференция**

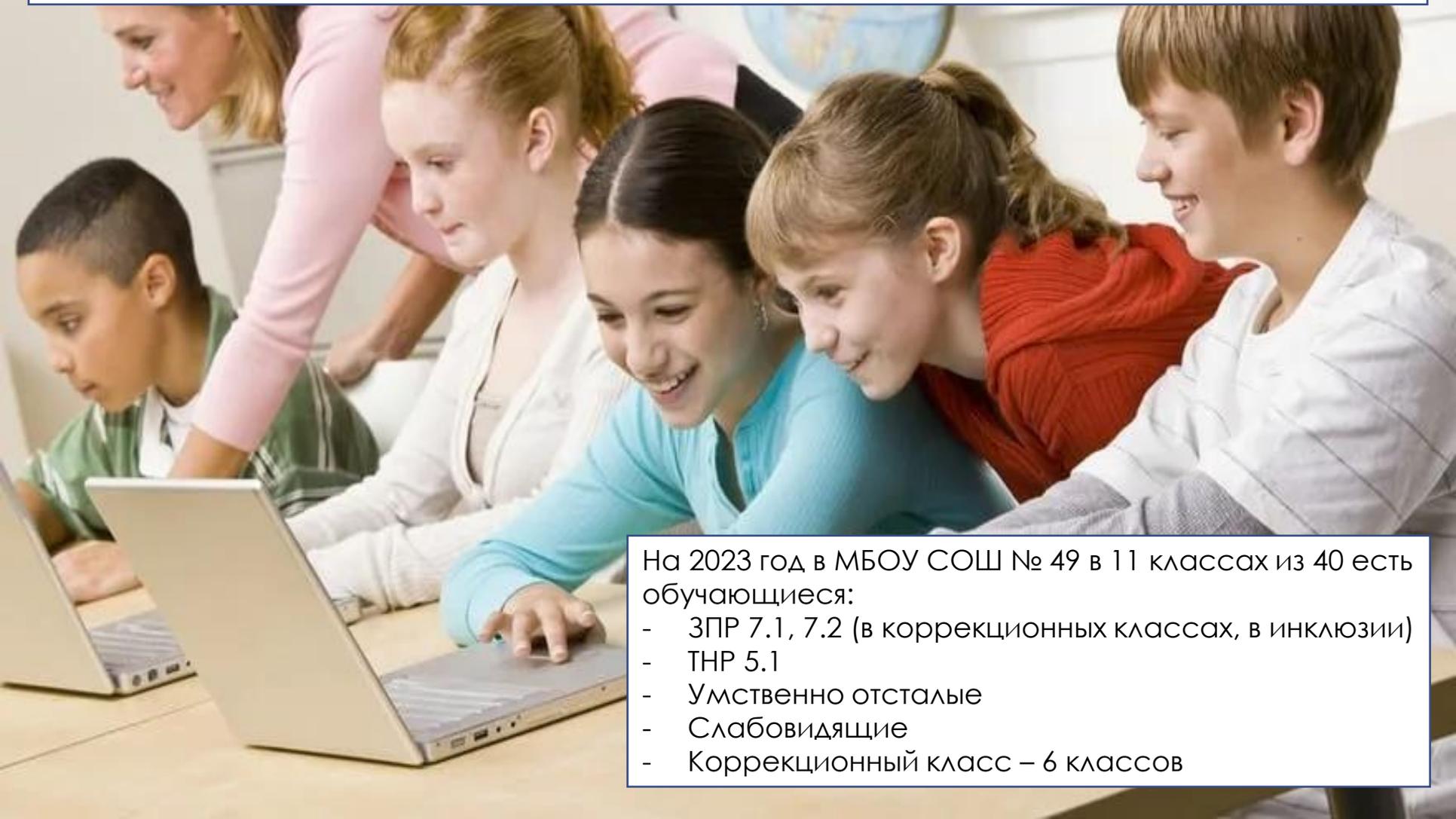
**Особенности регламентирования  
участия обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья во  
всероссийских проверочных работах**

**Селезнева Ксения Валерьевна, заместитель директора,  
МБОУ СОШ № 49, город Екатеринбург**

## Динамика численности обучающихся с ОВЗ



Инклюзивное (включённое) обучение – дифференцированное обучение с созданием условий развития каждого ребёнка, при котором в образовательное пространство включены дети с особыми образовательными потребностями. (П. 27 ст.2 закона РФ об Образовании № 273)



На 2023 год в МБОУ СОШ № 49 в 11 классах из 40 есть обучающиеся:

- ЗПР 7.1, 7.2 (в коррекционных классах, в инклюзии)
- ТНР 5.1
- Умственно отсталые
- Слабовидящие
- Коррекционный класс – 6 классов

Для обучающихся с ОВЗ в классах инклюзии ведется учет успеваемости в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала и об индивидуальном учете результатов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 49  
(протокол от 29.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
приказ от  
Каримова



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49  
(МБОУ СОШ № 49)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися**  
**программ и поощрений обучающихся**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся № 49 (далее – положение) разработано в соответствии со следующими документами:

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 49  
  
Протокол № 13 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 49  
Е.Ю. Каримова  
Приказ № 42 от «31» июня 2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВЕДЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА**  
**ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА**

# Рабочая программа педагога

## Поурочное планирование

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Адаптированное содержание / Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1		Познакомить с фразами приветствия и прощания, с согласными звуками, встречающимися в данных фразах в игровой форме. Познакомить с гласной буквой Aa. Видео фрагмент.
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1		Отработать согласные и гласную звуки, которые встречаются в фразе знакомства с использованием азбуки в группах. Познакомить с буквой Bb.

\*Фрагмент АРП (поурочного планирования) по английскому языку

## Фрагмент

Недельный учебный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся ЗПР (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>в том числе коррекционно-развивающая область</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
“Ритмика”	1	1	1		1	4
Коррекционно-развивающие занятия (учительдефектолог, учительлогопед, педагог-психолог)	6	6	6	6	6	30
<b>в том числе другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

Имя курса		Варианты											
№	Имя	04	13	22	31	10	19	28	07	16	25	03	12
08.09	Диагностика 20 кат-ного урока												
13.09	Диагностика 20 кат-ного урока												
20.09	Презентационное кон-спект												
27.09	Эдвенте Бреннес												
04.10	Навыки коммуникатив-ного общения												
11.10	Списокские коммуникатив												
18.10	Вероятности и вероятности общения												
25.10	Вероятности и вероятности общения												
01.11	Составление рассказа по картинке												
15.11	Работа с деформирован-ными предложениями												
22.11	Работа с деформирова-ными предложениями												
28.11	Презентационное кон-спект												

Журналы учета внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)

учет:

учет:

учета

учет

ФИО

ФИС

ФИО педагога

**ЖУРНАЛ**  
учета внеурочной деятельности

**6 Б класс**

*Наумова Н. В.*

2022/2023 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 49

Протокол № 13 от 30.05.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 49

Е.Ю. Каримова

Приказ № 42 от «31» июня 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ**

1.1. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (далее – Положение) разработано в целях проверки соответствия знаний обучающихся с ОВЗ (ЗПР) требованиям программ и курсов коррекционно-развивающей области, сформированности универсальных учебных действий, глубины и прочности полученных знаний, умения их

# Оценивание письменных работ по предмету русский язык

Нормативно развивающихся обучающихся

Обучающиеся с ОВЗ

«5» - без ошибок, без недочётов.

«4» - 1-2 ошибки, 1-2 недочёта.

«3» - 3-5 ошибок, есть недочёты.

«2» - 6 и более ошибок, есть недочёты.

«5» - ставится за работу без ошибок.

«4» - ставится за работу с 1-3 ошибками.

**«3» - ставится за работу с 4-5 ошибками.**

«2» - может выставляться за небрежно выполненные задания в тетради, как метод воспитательного воздействия.

# Оценивание письменных работ по предмету математика

Нормативно развивающихся  
обучающихся

Обучающиеся с ОВЗ

«5» - без ошибок, 1 недочёт.

«4» - 1-2 не однотипные ошибки,  
но не в задаче.

«3» - 3-4 не однотипные ошибки.

«2» - 5 ошибок.

«5»- ставится, если вся работа  
выполнена без ошибок.

«4» - ставится, если в работе  
имеются 2-3 негрубые ошибки.

**«3»- ставится, если задача  
решена с помощью и  
правильно выполнена часть  
других заданий.**

«2» - может выставляться за  
небрежно выполненные задания  
в тетради, как метод  
воспитательного воздействия.



## Что мы отслеживаем в индивидуальной карте:

1. Общие сведения (заключение ТПМПК)
2. Общие сведения о семье (домашние условия воспитания, статус семьи, психологический климат)
3. Физическое развитие ребенка
4. Особенности индивидуально-личностного и социального развития ребенка (общение со взрослыми, с детьми, поведение в группе/в классе, эмоциональное состояние, проявление темперамента, характера, воспитанность)
5. Развитие деятельности (произвольность, работоспособность, познавательная деятельность, особенности усвоения материала)
6. Учебная деятельность
7. Общие учебные умения, мотивация
8. Речевое развитие (состояние органов артикуляции, фонематических процессов, звукопроизношения, словарный запас, связная речь, характер чтения и письма, логопедическое заключение)
9. Состояние психических функций (восприятие, мышление, память, внимание, психологическое заключение)
10. Результаты освоения образовательной программы
11. Готовность к обучению в школе
12. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 49  
Протокол № 1 от 28.08.2021



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 49  
Каримова Е.Ю.  
Приказ № 492 от 28.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Всероссийских проверочных работ**

**в МБОУ СОШ № 49**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.), приказами министерства образования и науки РФ о проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР),

1.7. Участие обучающихся школы в ВПР является обязательным. Решение об участии в выполнении ВПР обучающимися с ОВЗ принимается индивидуально по каждому ребенку по согласованию с родителями (законными представителями). Согласие родителей (законных представителей) на участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ВПР подтверждается письменно (Приложение №1). В случае принятия решения о неучастии обучающегося с ОВЗ в ВПР он может выполнять задания ВПР во время его проведения с другими обучающимися. При этом его результаты не вносятся в ФИС ОКО при проверке работ. В случае получения обучающимся с ОВЗ положительной отметки по итогам выполнения ВПР она может быть выставлена в журнал по просьбе обучающегося или его родителей (законных представителей) с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
о проведении Всероссийских  
проверочных работ  
в МБОУ СОШ № 49  
(Приказ № 492 от 28.08.2021)

## СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) на участие детей с ОВЗ во  
всероссийских проверочных работах (ВПР)

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО  
родителя (законного представителя)) как законный представитель даю  
согласие на участие моего ребёнка

\_\_\_\_\_,  
(ФИО обучающегося) обучающегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ № 49 во  
всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Я ознакомлен(а) с целью проведения ВПР, с условиями выполнения,  
продолжительностью работы. Данное согласие может быть отозвано в любой  
момент по моему письменному заявлению.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## Мониторинг участия обучающихся с ОВЗ во Всероссийских проверочных работах



- всего участников ВПР
- участники с ОВЗ
- обучающиеся с ОВЗ не участвовавшие в ВПР



## Контакты для сотрудничества:

**Юридический адрес:** Свердловская обл,  
Екатеринбург г, Машиностроителей ул, строение 26  
**web-сайт:** <https://школа49.екатеринбург.рф/>  
**e-mail:** [soch49@eduekb.ru](mailto:soch49@eduekb.ru)  
**контактный телефон (с кодом) или сот.**  
**тел.:** +7 (343) 305-93-96