|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПРОЕКТ |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Москва | № \_\_\_\_\_\_ |

**Об утверждении показателей и методики расчета показателей мониторинга системы образования**

В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378; 2019, № 13, ст. 1406), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые показатели и методику расчета показателей мониторинга системы образования.

Министр О.Ю. Васильева

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_\_\_

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |
| группы общеразвивающей направленности; | человек |
| группы оздоровительной направленности; | человек |
| группы комбинированной направленности; | человек |
| семейные дошкольные группы. | человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент |
| группы общеразвивающей направленности; | процент |
| группы оздоровительной направленности; | процент |
| группы комбинированной направленности; | процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | процент |
| старшие воспитатели; | процент |
| музыкальные руководители; | процент |
| инструкторы по физической культуре; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| педагоги-организаторы; | процент |
| педагоги дополнительного образования. | процент |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования  и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения. | процент |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | процент |
| из них учителей. | процент |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процент |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| в формате инклюзии – всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. |  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| тьюторы. | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: <\*> |  |
| для глухих; | процент |
| для слабослышащих и поздноглохших; | процент |
| для слепых; | процент |
| для слабовидящих; | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |
| со сложными дефектами; | процент |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.8.  Финансово экономическая  деятельность                            общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).. | процент |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| II. Среднее профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): |  |
| техническое; | процент |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | процент |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | процент |
| внешние совместители. | процент |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| в организациях дополнительного образования. | процент |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования. | процент |
| 4.2. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#P1629) | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#P1629) | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; | процент |
| общеобразовательные организации; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| иные организации. | процент |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| V. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) [<\*\*>](#P1629) |  |
| 6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |
| 6.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| 6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#P1629) | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#P1629) | процент |
| политические молодежные общественные объединения. [<\*>](#P1629) | процент |
| 6.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; [<\*>](#P1629) | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); [<\*>](#P1629) | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; [<\*>](#P1629) | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; [<\*>](#P1629) | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; [<\*>](#P1629) | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; [<\*>](#P1629) | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; [<\*>](#P1629) | процент |
| в формировании семейных ценностей; [<\*>](#P1629) | процент |
| в патриотическом воспитании; [<\*>](#P1629) | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; [<\*>](#P1629) | процент |
| в волонтерской деятельности; [<\*>](#P1629) | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; [<\*>](#P1629) | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. [<\*>](#P1629) | процент |

--------------------------------

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Приложение № 2

Утверждена

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Методика расчета показателей мониторинга системы образования** |
| **I. Общее образование** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет  , i = 1, 2, 3, где: |
| – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте *i;* |
| – численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в соответствующем возрасте *i;* |
| *i* =1: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i* =2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i* =3: 3–6 лет (полных). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет  i = 1, 2, 3, где: |
| – численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте *i;* |
| – численность постоянного населения в возрасте *i* (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года); |
| *i = 1*: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i =* 2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i =* 3: 3–6 лет (полных). |
| Численность населения в возрасте от 2-х месяцев до 1 года рассчитывается как 10/12 численности населения в возрасте 0 полных лет на 1 января следующего за отчетным года. |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чч/Ч)\*100, где: |
| Чч – численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Ч– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  группы компенсирующей направленности;  группы общеразвивающей направленности;  группы оздоровительной направленности;  группы комбинированной направленности;  семейные дошкольные группы  i = 1, 2, 3, 4, 5, где: |
| – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i;* |
| – число соответствующих групп вида *i* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i* =1: компенсирующей направленности; |
| *i* =2: общеразвивающей направленности; |
| *i* =3: оздоровительной направленности; |
| *i* =4: комбинированной направленности; |
| *i* =5: семейные дошкольные группы; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  в режиме кратковременного пребывания;  в режиме круглосуточного пребывания  i = 1, 2, где: |
| – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i;* |
| – число соответствующих групп вида *i* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i* =1: кратковременного пребывания; |
| *i* =2: круглосуточного пребывания; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  группы компенсирующей направленности;  группы общеразвивающей направленности;  группы оздоровительной направленности;  группы комбинированной направленности;  группы по присмотру и уходу за детьми  , i = 1, 2, 3, 4, 5, где: |
| – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i*: |
| *i* = 1: компенсирующей направленности; |
| *i* = 2: общеразвивающей направленности (включая семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности); |
| *i* = 3: оздоровительной направленности; |
| *i* = 4: комбинированной направленности; |
| *i* = 5: по присмотру и уходу за детьми (включая семейные дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми); |
| – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.3.  Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника  Ч/ПР, где: |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  воспитатели;  старшие воспитатели;  музыкальные руководители;  инструкторы по физической культуре;  учителя – логопеды;  учителя – дефектологи;  педагоги – психологи;  социальные педагоги;  педагоги – организаторы;  педагоги дополнительного образования  (ПРi / ПР) \* 100 *i*=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 где: |
| ПР*i* - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), по должностям *i*: |
| *i=1*: воспитатели; |
| *i=2*: старшие воспитатели; |
| *i=3*: музыкальные руководители; |
| *i=4:* инструкторы по физической культуре; |
| *i=5*: учителя – логопеды; |
| *i=6*: учителя – дефектологи; |
| *i=7*: педагоги – психологи; |
| *i=8*: социальные педагоги; |
| *i=9*: педагоги – организаторы; |
| *i=10*: педагоги дополнительного образования; |
| ПР – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)  (З1/З2)\*100, Зi={(ФОТi/Чсi)/12}\*1000, i=1, 2, где: |
| ФОТ1 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))- всего; |
| ФОТ2 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) - всего; |
| Чс1 - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чс2 - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка  , где: |
| - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду); |
| - численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций  где: |
| - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию); |
| Ч – общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций  , где: |
| - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих физкультурные залы; |
| - общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации  , где: |
| - число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| – численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в возрасте 3 года и старше; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (ЧОВЗ / Ч)\*100, где: |
| ЧОВЗ - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| Ч– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чи / Ч)\*100, где: |
| Чи - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории детей-инвалидов; |
| Ч– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  с нарушениями слуха;  с нарушениями речи;  с нарушениями зрения;  с нарушениями интеллекта;  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  со сложным дефектом;  другого профиля  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  с туберкулезной интоксикацией;  часто болеющих;  группы комбинированной направленности.  (Човзi / Човз)\*100,i= 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: |
| Човз=(Човз1+Човз10+Човз13); |
| base_1_183614_32770 - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей (base_1_183614_32771), оздоровительной (  (Човз10) и комбинированной (Човз13) направленности; |
| base_1_183614_32774 - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:  1 - группы компенсирующей направленности;  2 - с нарушениями слуха;  3 - с нарушениями речи;  4 - с нарушениями зрения;  5 - с нарушениями интеллекта;  6 - с задержкой психического развития;  7 - с нарушением опорно-двигательного аппарата;  8 - со сложным дефектом;  9 - другого профиля  10 - группы оздоровительной направленности;  11 - с туберкулезной интоксикацией;  12 - часто болеющих;  13 - группы комбинированной направленности. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  с нарушениями слуха;  с нарушениями речи;  с нарушениями зрения;  с нарушениями интеллекта;  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  со сложным дефектом;  другого профиля  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  с туберкулезной интоксикацией;  часто болеющих;  группы комбинированной направленности.  (Чинвi/Чинв)\*100,i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: |
| Чинв=(Чинв1+Чинв10+Чинв13); |
| base_1_183614_32777 - общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей (base_1_183614_32778), оздоровительной (Чинв10) и комбинированной (Чинв13) направленности; |
| base_1_183614_32781 - численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:  1 - группы компенсирующей направленности;  2 - с нарушениями слуха;  3 - с нарушениями речи;  4 - с нарушениями зрения;  5 - с нарушениями интеллекта;  6 - с задержкой психического развития;  7 - с нарушением опорно-двигательного аппарата;  8 - со сложным дефектом;  9 - другого профиля  10 - группы оздоровительной направленности;  11 - с туберкулезной интоксикацией;  12 - часто болеющих;  13 - группы комбинированной направленности. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми    (Чо / Ч)\*100, где: |
| Чо - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), охваченных летними оздоровительными мероприятиями; |
| Ч- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  дошкольные образовательные организации;  обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  , i=1, 2, 3, 4, 5, 6, , + ЧПУ, где: |
| Ч*i* - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в отчетном году *t*; |
| Ч*i*(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в году *t-1*, предшествовавшем отчетному году *t*; |
| *i=1*: число дошкольных образовательных организаций; |
| *i=2*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) дошкольных образовательных организаций; |
| *i=3*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) общеобразовательных организаций; |
| *i=4*: число общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| *i=5*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; |
| *i=6*: число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| Чпв - число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чп - число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чи - число иных юридических лиц, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| Чпу - число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Ркбс/Ч)/1000  Для межрегиональных сопоставлений (разрез - субъекты Российской Федерации):  ((Ркбс)/К/Ч)/1000,  где: |
| Ркбс - расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование; |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| К - коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе к среднероссийскому уровню) |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций  , где: |
| - число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящихся в аварийном состоянии; |
| - общее число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций  , где: |
| - число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), требующих капитального ремонта; |
| - общее число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).  (Чоп / Н7-17) \* 100, где: |
| - численность обучающихся по образовательным программам общего образования; |
| – численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Определяется как численность обучающихся первых (*k-2010)* классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по состоянию на начало *k/(k+1)* учебного года, где *k≥2017* (для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2010) = (2017-2010) = 7;* то есть это обучающиеся 1–7 классов); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному |
| – численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения без оставленных на повторное обучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по образовательным программам среднего общего образования; |
| - численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прошлого учебного года. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:  начальное общее образование (1–4 классы);  основное общее образование (5–9 классы);  среднее общее образование (10–11(12) классы) |
| - численность обучающихся уровня общего образования *i* (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); |
| – число соответствующих классов уровня общего образования *i* (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); |
| *i = 1:* начальное общее образование (1–4 классы); |
| *i = 2:* основное общее образование (5–9 классы); |
| *i = 3:* среднее общее образование (10–11(12) классы). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями)  , где: |
| - численность обучающихся 1-11 (12) классов, охваченных подвозом в организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), и (или) обратно; |
| - численность обучающихся 1-11 (12) классов, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), и (или) обратно. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) |
| – численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка вариант "Это единственная школа в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций); |
| ЧР - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения |
| - численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения; |
| – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения, |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования |
| - численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10–11(12) классах (группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| - численность обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий; |
| – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника  Ч/(ПРс+ПРв),  Ч =Чо+ (0.25\*Чоз)+ (0.1\*Чз), где: |
| Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения; |
| Чо - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения; |
| Чоз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения; |
| Чз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения; |
| ПРс - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полную занятость; |
| ПРв - численность педагогических работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость. |
| Характеристика разреза наблюдения - Россия, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  ( У35 / У) \* 100, где: |
| У35 - численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте до 35 лет; |
| У- общая численность учителей организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:  педагогических работников – всего;  из них учителей  (Зпр/Зэ)\*100  (Зу/Зэ)\*100  Зпр={(ФОТпр/Чпр)/12}\*1000  Зу={(ФОТу/Чу)/12\*1000, где: |
| ФОТпр - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего; |
| ФОТу - фонд начисленной заработной платы учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего; |
| Чпр - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; |
| Чу - среднесписочная численность учителей государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; |
| Зэ - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (ПР/Р)\*100, где: |
| ПР - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |
| Р - общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  социальных педагогов:  всего;  из них в штате;  педагогов-психологов:  всего;  из них в штате;  учителей-логопедов:  всего;  из них в штате.  Всего :(Чв*i*/Ч)\*100  Из них в штате: (Чш*i*/Ч)\*100, i=1,2,3, 4, где: |
| учителей-дефектологов: |
| всего; |
| из них в штате. |
| Чв*i* - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих работников должности *i*; |
| Чш*i* - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),, имеющих штатных работников должности *i*; |
| *i=1*: социальные педагоги; |
| *i=2:* педагоги-психологи; |
| *i=3:* учителя-логопеды; |
| *i=4:* учителя-дефектологи; |
| Ч - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (без организаций, находящихся на капитальном ремонте и деятельность которых приостановлена). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося  ;  где: |
| - учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду); |
| - численность обучающихся в 1-11 (12) классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (на конец отчетного года); |
| - численность обучающихся подготовительных классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на конец отчетного года); |
| - численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (на конец отчетного года); |
| - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения; |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  ; где: |
| - число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию); |
| - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  всего;  имеющих доступ к сети «Интернет»  ;  ;  где: |
| - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ; |
| - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| - численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на конец отчетного года); |
| - численность обучающихся 1-11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на конец отчетного года); |
| - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения; |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.4.4. Удельный вес организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подключенных к сети «Интернет»  , где: |
| - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), подключенных к сети «Интернет» и имеющих максимальную скорость передачи данных 1 Мбит/сек и выше; |
| - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)подключенных к сети «Интернет» |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  , где: |
| - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник; |
| - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  , где: |
| - число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов; |
| - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;  из них инвалидов, детей-инвалидов.  в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;  из них инвалидов, детей-инвалидов.  в формате инклюзии – всего;  из них инвалидов, детей-инвалидов.  Всего:;  Из них инвалидов, детей-инвалидов: |
| – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах вида *i;* |
| – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствующих классах вида *i;* |
| *i* = 1:в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам; |
| *i* = 2:в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам; |
| *i* = 3:в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). |
| – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. |
| – численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Определяется как сумма:  1.численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)),  2.численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  определенных лет обучения, выбор которых для отчета на начало *k/(k+1)* учебного года производится следующим образом:  1.для отдельных классов (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) берутся:   * 1. для программ начального общего образования с нормативным сроком обучения 4 года: первые (*k-2015)* классов (*k ≥ 2016*);   2. для пролонгированных (с нормативным сроком обучения 5-6 лет) программ начального общего образования:      1. первые(*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется за 1 год (*k ≥ 2016*);      2. первыйгод обучения первых (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥ 2016*);      3. второй (третий) год обучения первых *(k-2016)* классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥ 2017*);   1. для всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья берутся первые (*k-2015)* классов.  Для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2015)=(2017-2015)=2; (k-2016) = (2017-2016)=1*, то есть это обучающиеся 1–2 классов, 1–2 классов первого года обучения и 1-х классов второго года обучения.  Для отчета по состоянию на начало 2018/2019 учебного года *(k-2015)=(2018-2015)=3*; *(k-2016) = (2018-2016)=2*, то есть это обучающиеся 1–3 классов, 1–3 классов первого года обучения и 1–2 классов второго года обучения. |
| - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. Определяется как сумма:   1. численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 2. численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| - численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определенных лет обучения:   1. первые (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется за 1 год (*k ≥ 2016*); 2. первый год обучения первых классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥ 2016*); 3. второй год обучения первых классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥ 2017*).   Для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2015)=(2017-2015)=2*, то есть это обучающиеся 1–2 классов, 1 класса первого и второго лет обучения.  Для отчета по состоянию на начало 2018/2019 учебного года *(k-2015)=(2018-2015)=3*, то есть это обучающиеся 1–3 классов, 1 класса первого и второго лет обучения. |
| - численность обучающихся по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками  всего;  учителя-дефектологи;  педагоги-психологи;  учителя-логопеды;  социальные педагоги;  тьюторы.  base_1_183614_32794 |
| base_1_183614_32795 - число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием:  1 - всего;  2 - учителя-дефектологи;  3 - педагоги-психологи;  4 - учителя-логопеды;  5 - социальные педагоги;  6 - тьюторы. |
| base_1_183614_32796 - число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию:  1 - всего;  2 - учителя-дефектологи;  3 - педагоги-психологи;  4 - учителя-логопеды;  5 - социальные педагоги;  6 - тьюторы. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  учителя-логопеда;  педагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника).  Чао/ (ПРс*i*+ПРв*i*), *i*=1, 2, 3, 4, где: |
| Чао - численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |
| ПРсi-численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в пересчете на полную занятость; |
| ПРвi- численность работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость; |
| *i=1*: учитель – дефектолог; |
| *i=2:* учитель –логопед; |
| *i=3:* педагог-психолог; |
| *i=4:* тьютор, ассистент (помощник). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  для глухих;  для слабослышащих и поздноглохших;  для слепых;  для слабовидящих;  с тяжелыми нарушениями речи  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  с расстройствами аутистического спектра;  со сложными дефектами;  других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| ( Чдi / Чоч ) \* 100, i =1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, где:  Чдi = численность детей обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ  1- для глухих;  2-для слабослышащих и поздноглохших;  3-для слепых;  4-для слабовидящих;  5-с тяжелыми нарушениями речи  6-с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  7-с задержкой психического развития;  8-с расстройствами аутистического спектра;  9-со сложными дефектами;  10-других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  Чоч = общая численность детей обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  , где: |
| - численность обучающихся 1-11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспеченных горячим питанием; |
| - численность обучающихся 1-11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  , где: |
| - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования); |
| Ч – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  , где: |
| - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования); |
| – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  , где: |
| - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования); |
| – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  (Ч/Ч(–1))\*100, где: |
| Ч - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в отчетном году *t*; |
| Ч(–1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в году *t-1*, предшествовавшем отчетному году *t*. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося  ,  Для межрегиональных сопоставлений (разрез - субъекты Российской Федерации):  ,  где: |
| - общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - среднегодовая численность учащихся в 1-11(12) классах в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - среднегодовая численность обучающихся в подготовительных классах в, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения; |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| - коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе к среднероссийскому уровню) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.  Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  , где: |
| - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  , где: |
| - число зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих охрану; |
| - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  , где: |
| - число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящихся в аварийном состоянии; |
| - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  , где: |
| - число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), требующих капитального ремонта; |
| - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| **II. Среднее профессиональное образование** |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет)  , где: |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| – численность постоянного населения в возрасте 15–17 лет (на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет)  , где: |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена; |
| – численность постоянного населения в возрасте 15–19 лет (на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест  , где: |
| – число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований; |
| – число бюджетных мест. Число бюджетных мест определяется как численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  с использованием электронного обучения;  с использованием дистанционных образовательных технологий.  программы подготовки специалистов среднего звена:  с использованием электронного обучения;  с использованием дистанционных образовательных технологий  \*100, *i* = 1, 2;  \*100, *i* = 1, 2, где: |
| – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием образовательных технологий *i;* |
| – численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (выпуск квалифицированных рабочих, служащих); |
| – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием образовательных технологий *i;* |
| – численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (выпуск специалистов среднего звена); |
| *i = 1:* с использованиемэлектронного обучения; |
| *i = 2:* с использованиемдистанционных образовательных технологий. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования;  на базе среднего общего образования  \*100, *i* = 1, 2, где: |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих *i*: |
| *i = 1:* на базе основного общего образования; |
| *i = 2:* на базе среднего общего образования; |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:  на базе основного общего образования;  на базе среднего общего образования  \*100, *i* = 1, 2, где: |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по программе *i*: |
| *i = 1:* на базе основного общего образования; |
| *i = 2:* на базе среднего общего образования; |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):  очная форма обучения;  очно-заочная форма обучения;  заочная форма обучения  \*100, *i* = 1, 2, 3, где: |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):  очная форма обучения;  очно-заочная форма обучения;  заочная форма обучения  \*100, *i* = 1, 2, 3, где: |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  всего;  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  программы подготовки специалистов среднего звена  \*100, *i* = 1, 2, 3, где: |
| – численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1:* всего; |
| *i = 2:* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3:* программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  , где: |
| – число образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным  и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| – число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  высшее образование:  всего;  преподаватели;  мастера производственного обучения.  среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:  всего;  преподаватели;  мастера производственного обучения  (ПРво*i*/ПР*i*)\*100  (ПРспо*i*/ПР*i*)\*100, i=1,2,3, где: |
| ПРво*i* - численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), с высшим образованием; |
| ПРспо*i* - численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), со средним профессиональным образованием; |
| ПР*i*-общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы); |
| *i*=1: всего; |
| *i*=2: преподаватели; |
| *i*=3: мастера производственного обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  высшую квалификационную категорию;  первую квалификационную категорию  (ПРк*i*/ПР)\*100, *i*=1,2 , где: |
| ПРк*i* - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования *i* (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих квалификационную категорию: |
| *i*=1: высшую квалификационную категорию |
| *i*=2: первую квалификационную категорию. |
| ПР-общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  программы подготовки специалистов среднего звена  Чспооi/((Пшi+Мшi)+( Пвi+Мвi)),  Чспооi =Чоi+ (Чозi\*0.25)+ (Чзi\*0.1)), i=1,2, где: |
| Чспооi -численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |
| Чо*i* - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения; |
| Чоз*i* - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения; |
| Чз*i* - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения; |
| Пш*i* - численностьпреподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в пересчете на полную занятость; |
| Мш*i* - численностьмастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в пересчете на полную занятость; |
| Пв*i* - численностьпреподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость; |
| Мв*i* - численностьмастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i*=1: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i*=2: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации  (ЗПс/ЗП)\*100, где ЗПс={(ФОТпр/Чпр)/12}\*1000, где: |
| ФОТпр - фонд начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чпр - среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ЗП - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования  (ПРдпо/ПР)\*100, где: |
| ПРдпо – численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| ПР- общая численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования  ((Пвр+Мвр)/(П+М))\*100, П=Пс+Пв, М=Мс+Мв, где: |
| Пвр – численность преподавателей из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Мвр – численность мастеров производственного обучения из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Пс - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы); |
| Пв -численность преподавателей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Мс -численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Мв -численность мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  программы подготовки специалистов среднего звена  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  ,  программы подготовки специалистов среднего звена:  , где: |
| - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательных организациях высшего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), нуждающихся в общежитиях; |
| - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательных организациях высшего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), нуждающихся в общежитиях; |
| - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных организациях высшего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), нуждающихся в общежитиях; |
| - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных организациях высшего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), нуждающихся в общежитиях. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания  , где: |
| ПМ - число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях (корпусах) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - расчетная численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  всего;  имеющих доступ к сети «Интернет»  ;; где: |
| ЧК - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), приведенная к очной форме обучения (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента  ; где: |
| - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду), находящихся на капитальном ремонте; |
| - численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), приведенная к очной форме обучения (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  учебно-лабораторные здания (корпуса);  здания общежитий  учебно-лабораторные здания (корпуса):  ,  здания общежитий:  , где: |
| - число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), доступных для маломобильных групп населения; |
| - число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), доступных для маломобильных групп населения; |
| - число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  студенты с ограниченными возможностями здоровья;  из них инвалиды и дети-инвалиды;  студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)  \*100, i = 1, 2, 3, где: |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, относящихся к категории *i:* |
| *i = 1:* студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность); |
| *i = 2:* студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды); |
| *i = 3:* студенты, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды), но не относящиеся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:  очная форма обучения;  очно-заочная форма обучения;  заочная форма обучения  \*100, i = 1, 2, 3, где: |
| – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих. инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  всего;  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  программы подготовки специалистов среднего звена  \*100, i = 1, 2, 3, где: |
| – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1*: всего; |
| *i = 2*: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:  всего;  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  программы подготовки специалистов среднего звена  \*100, i = 1, 2, 3, где: |
| – численность студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования *i*; |
| – численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1*: всего; |
| *i = 2*: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования |
| – численность лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования; |
| – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  (ЧМПр/Ч)\*100, Ч=(Чt+Чt-1)/2, где: |
| – численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах; |
| – среднегодовая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |
| Чt – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало отчетного учебного года |
| Чt-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на начало предыдущего отчетному учебного года |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6.4.  Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации  , где: |
| СМП - число субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); |
| С-общее число субъектов Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  (ЧМПн/Ч)\*100, Ч=(Чt+Чt-1)/2, где: |
| ЧМПн - численность студентов, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства; |
| – среднегодовая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |
| Чt – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало отчетного учебного года |
| Чt-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало предыдущего отчетному учебного года |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  (Чспо/Чспо(-1))\*100, где: |
| Чспо-число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в отчетном году t; |
| Чспо(-1) - число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования  (ЧФ/Ч)\*100, где: |
| ЧФ - число образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по этим программам; |
| Ч - число образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  учебно-лабораторные здания (корпуса);  здания общежитий  учебно-лабораторные здания (корпуса):  ,  здания общежитий:  , где: |
| - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией; |
| - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией; |
| - площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  учебно-лабораторные здания (корпуса);  здания общежитий  учебно-лабораторные здания (корпуса):  здания общежитий:  , где: |
| - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящаяся в аварийном состоянии; |
| - общая площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящаяся в аварийном состоянии; |
| – общая площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  учебно-лабораторные здания (корпуса);  здания общежитий  учебно-лабораторные здания (корпуса):  ,  здания общежитий:  , где |
| - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), требующая капитального ремонта; |
| – общая площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| - площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), требующая капитального ремонта; |
| – общая площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| **III. Дополнительное образование** |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) |
| – численность учащихся в возрасте 5–17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям i; |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |
| Зср – среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте 5 -17 лет: |
| – количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых детьми в возрасте 5–17 лет (выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения) |
| – численность детей в возрасте 5–17 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам (выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения); |
| – численность детей в возрасте 5–17 лет, занимающихся спортивной подготовкой; |
| – численность постоянного населения в возрасте 5–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:  техническое;  естественнонаучное;  туристско-краеведческое;  социально-педагогическое;  в области искусств:  по общеразвивающим программам;  по предпрофессиональным программам;  в области физической культуры и спорта:  по общеразвивающим программам;  по предпрофессиональным программам; |
| – численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям *i:* |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.  ((Чпi +Чпсп)/(Чбi+Чбсп))\*100, i=1,2,3,5,6,7,8, где: |
| Чпi - численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, по направлениям *i*: |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |
| Чпсп - численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях по договорам об оказании платных услуг по спортивной подготовке; |
| Чбi- численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, по направлениям *i*: |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |
| Чбсп – численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях за счет бюджетных ассигнований. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования |
| – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования ; |
| – численность детей, обучающихся в организациях дополнительного образования . |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  , где:  - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);  - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).  Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  , где:  - численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);  - общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).  Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации  (З1/З2)\*100, З*i*={(ФОТ*i*/Чсп*i*)/12)}\*1000, *i*=1,2, где: |
| ФОТ1- фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) - всего; |
| ФОТ2- фонд начисленной заработной платы учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чсп1 - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чсп2 - среднесписочная численность учителей государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  всего;  внешние совместители  всего  ((ПРс+ПРв))/(Рс+Рв))\*100  внешние совместители  ( ПРв/(Рс+Рв))\*100 |
| ПРс - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПРв - численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Рс - общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) |
| Рв – общаячисленность работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):  в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  в организациях дополнительного образования  (Пдо*i*/П*i*)\*100, *i*=1,2, где: |
| Пдо*i*- численность педагоговдополнительного образования детей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"; |
| П*i -* численность педагоговдополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i*=1: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (на начало текущего учебного года); |
| *i*=2: в организациях дополнительного образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.  (ПР35/ПР)\*100, где: |
| ПР35 - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):  приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися    , где i= 1, 2, 3, 4, где: |
| Рi -численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант i при ответе на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)", i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10: |
| - ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| - ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| - ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| - ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования). |
| Р - численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| **IV. Профессиональное обучение** |
| **5. Сведения о развитии профессионального обучения** |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:  программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;  программы переподготовки рабочих, служащих;  программы повышения квалификации рабочих, служащих |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения *i*: |
| *i = 1*: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| *i = 2*: программам переподготовки рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программам повышения квалификации рабочих, служащих; |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):  18–64 лет;  18–34 лет;  35–64 лет |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, возрастной группы *i;* |
| – численность постоянного населения в возрастной группе *i*: (на 1 января следующего за отчетным года); |
| *i = 1*: 18–64 лет; |
| *i = 2*: 18–34 лет; |
| *i = 3*: 35–64 лет. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:  с применением электронного обучения;  с применением дистанционных образовательных технологий |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения с применением образовательных технологий *i*: |
| *i = 1*: с применением электронного обучения; |
| *i = 2*: с применением дистанционных образовательных технологий; |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:  программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:  за счет бюджетных ассигнований;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;  программы переподготовки рабочих, служащих:  за счет бюджетных ассигнований;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;  программы повышения квалификации рабочих, служащих:  за счет бюджетных ассигнований;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по источникам финансирования обучения *i;* |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих по источникам финансирования обучения *i;* |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих; |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих по источникам финансирования обучения *i;* |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих; |
| *i = 1*: за счет бюджетных ассигнований; |
| *i = 2*: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |
| *i = 3*: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2.3.Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе образовательных программ профессионального обучения:  программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;  программы переподготовки рабочих, служащих;  программы повышения квалификации рабочих, служащих.  (Па*i*/Пi)\*100, *i*=1,2,3, где: |
| Па*i* - число программам профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, вида *i*; |
| Пi - число программам профессионального обучения вида *i*; |
| *i*=1: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| *i*=2: программы переподготовки рабочих, служащих; |
| *i*=3: программы повышения квалификации рабочих, служащих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:  высшее образование;  из них соответствующее профилю обучения.  среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;  из них соответствующее профилю обучения  ((П*i*+М*i*)/(П+М))\*100, *i*=1,2,3,4, где: |
| П*i* - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения с образованием *i*; |
| М*i* - численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения с образованием *i*; |
| *i*=1: высшее образование – всего; |
| *i*=2: из них соответствующее профилю обучения; |
| *i*=3:среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена –всего; |
| *i*=4: из них соответствующее профилю обучения; |
| П-общая численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения; |
| М- общая численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:  преподаватели;  мастера производственного обучения  (Чдпо*i*/Ч*i*)\*100, *i*=1,2, где: |
| Чдпо*i* - численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| Ч*i* - численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| *i*=1: преподаватели; |
| *i*=1: мастера производственного обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения  где: |
| - стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; |
| - общая стоимость машин и оборудования в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:  всего;  имеющих доступ к сети «Интернет»  ;, где: |
| - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; |
| - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; |
| - количество человек одновременной подготовки в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, приведенное к очной форме обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:  слушатели с ограниченными возможностями здоровья;  из них инвалидов, детей-инвалидов;  слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, относящихся к категории *i*: |
| *i = 1*: слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность); |
| *i = 2*: слушатели с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды); |
| 3 – слушатели, имеющие инвалидность, но не относящиеся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения |
|  |
| – численность работников организаций, завершивших обучение по программам профессионального обучения за счет средств работодателя; |
| – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:  всего;  общеобразовательные организации;  профессиональные образовательные организации;  организации дополнительного образования;  организации дополнительного профессионального образования;  иные организации  (Ч*i*/Ч*i*(-1))\*100, *i*=1, 2, 3, 4, 5, 6, где: |
| Ч*i* - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в отчетном году t по типам *i*; |
| Ч*i*(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t по типам *i;* |
| *i*=1: всего; |
| *i*=2: общеобразовательные организации; |
| *i*=3: профессиональные образовательные организации; |
| *i*=4: организации дополнительного образования; |
| *i*=5: организации дополнительного профессионального образования; |
| *i*=6: иные организации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |
| 5.8.1.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения |
| – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие образовательные программы среднего профессионального образования; |
| – общий объем финансовых средств, поступивших в организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие образовательные программы среднего профессионального образования; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской. |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения  ((Прв+Мрв)/(Пс+Мс+Пв+Мв))\*100, где: |
| Прв-численность преподавателей - работников предприятий и организаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), на условиях внешнего совместительства; |
| Мрв-численность мастеров производственного обучения - работников предприятий и организаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), на условиях внешнего совместительства; |
| Пс-численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Мс-численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Пв-численность преподавателей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), на условиях внешнего совместительства; |
| Мв-численность мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), на условиях внешнего совместительства; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| **V. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |
| 6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |
| 6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) |
| – численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте 5 лет и старше; |
| – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в возрасте 5–17 лет; |
| – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в возрасте 17 лет и младше; |
| – численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в возрасте 17 лет и младше; |
| – численность постоянного населения в возрасте 5–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 6.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):  образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;  ( / (В1 + В2))\*100, i = 1, 2, где: |
| – численность выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы *i*: |
| *i = 1:* образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 2:* образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |
| 6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:  общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;  объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью;  политические молодежные общественные объединения.    (Мо*i*/Н14-30)\*100, *i*=1,2,3, где: |
| Мо*i* - численность молодых людей – граждан Российской Федерации в возрасте 14-3 лет - членов молодежных и детских общественных объединений (региональных и местных) по видам объединений *i*: |
| *i*=1: общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственных поддержкой; |
| *i*=2: объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; |
| *i*=3: политические молодежные общественные объединения; |
| Н14-30 – численность постоянного населения в возрасте 14-30 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 6.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |
| 6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:  в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;  в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);  в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;  в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;  в занятиях творческой деятельностью;  в профориентации и карьерных устремлениях;  в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;  в формировании семейных ценностей;  в патриотическом воспитании;  в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;  в волонтерской деятельности;  в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;  в развитии молодежного самоуправления  (Мо*i*/Н14-30)\*100, *i*=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, где: |
| Мо*i*-численность молодых людей – граждан Российской Федерации в возрасте 14-30 лет, участвующих в  программных мероприятиях по направлениям *i*: |
| *i*=1: в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве |
| *i*=2: в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); |
| *i*=3: в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; |
| *i*=4: в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; |
| *i*=5: в занятиях творческой деятельностью;; |
| *i*=6: в профориентации и карьерных устремлениях;; |
| *i*=7: в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; |
| *i*=8: в формировании семейных ценностей; |
| *i*=9: в патриотическом воспитании; |
| *i*=10: в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; |
| *i*=11: в волонтерской деятельности; |
| *i*=12: в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; |
| *i*=13: в развитии молодежного самоуправления. |
| Н14-30 – численность постоянного населения в возрасте 14-30 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |