|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |    | ПРОЕКТ |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Москва | № \_\_\_\_\_\_ |

**Об утверждении показателей и методики расчета показателей мониторинга системы образования**

В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378; 2019, № 13, ст. 1406), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые показатели и методику расчета показателей мониторинга системы образования.

Министр О.Ю. Васильева

 Приложение № 1

 Утверждены

приказом Министерства просвещения

 Российской Федерации

 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_\_\_

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |
| группы общеразвивающей направленности; | человек |
| группы оздоровительной направленности; | человек |
| группы комбинированной направленности; | человек |
| семейные дошкольные группы. | человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент |
| группы общеразвивающей направленности; | процент |
| группы оздоровительной направленности; | процент |
| группы комбинированной направленности; | процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | процент |
| старшие воспитатели; | процент |
| музыкальные руководители; | процент |
| инструкторы по физической культуре; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| педагоги-организаторы; | процент |
| педагоги дополнительного образования. | процент |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения. | процент |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | процент |
| из них учителей. | процент |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процент |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| в формате инклюзии – всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. |  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| тьюторы. | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: <\*> |  |
| для глухих;  | процент  |
| для слабослышащих и поздноглохших;  | процент  |
| для слепых;  | процент  |
| для слабовидящих;  | процент  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  |
| с задержкой психического развития;  | процент  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент  |
| со сложными дефектами; | процент  |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент  |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.8.  Финансово экономическая  деятельность                            общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).. | процент |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| II. Среднее профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.  | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.  | процент |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.  | процент |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.  | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): |  |
| техническое; | процент |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | процент |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | процент |
| внешние совместители. | процент |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| в организациях дополнительного образования. | процент |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования. | процент |
| 4.2. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |  |
| 4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#P1629) | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#P1629) | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего;  | процент |
| общеобразовательные организации;  | процент |
| профессиональные образовательные организации;  | процент |
| образовательные организации высшего образования;  | процент |
| организации дополнительного образования;  | процент |
| организации дополнительного профессионального образования;  | процент |
| иные организации.  | процент |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| V. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) [<\*\*>](#P1629) |  |
| 6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |
| 6.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| 6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#P1629) | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#P1629) | процент |
| политические молодежные общественные объединения. [<\*>](#P1629) | процент |
| 6.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; [<\*>](#P1629) | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); [<\*>](#P1629) | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; [<\*>](#P1629) | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; [<\*>](#P1629) | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; [<\*>](#P1629) | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; [<\*>](#P1629) | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; [<\*>](#P1629) | процент |
| в формировании семейных ценностей; [<\*>](#P1629) | процент |
| в патриотическом воспитании; [<\*>](#P1629) | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; [<\*>](#P1629) | процент |
| в волонтерской деятельности; [<\*>](#P1629) | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; [<\*>](#P1629) | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. [<\*>](#P1629) | процент |

--------------------------------

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Приложение № 2

 Утверждена

 приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Методика расчета показателей мониторинга системы образования**  |
| **I. Общее образование** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;в возрасте от 3 до 7 лет$\left[Ч\_{i}^{п}\right./\left(Ч\_{i}^{п}+\left.Ч\_{i}^{о}\right)\right.]\*100$, i = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}^{п}$– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте *i;* |
| $Ч\_{i}^{о}$– численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в соответствующем возрасте *i;* |
| *i* =1: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i* =2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i* =3: 3–6 лет (полных). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;в возрасте от 3 до 7 лет$\left(Ч\_{i}\right./\left.Н\_{i}\right)\*100, $i = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}$– численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте *i;* |
| $Н\_{i}$– численность постоянного населения в возрасте *i* (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года);  |
| *i = 1*: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i =* 2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i =* 3: 3–6 лет (полных). |
| Численность населения в возрасте от 2-х месяцев до 1 года рассчитывается как 10/12 численности населения в возрасте 0 полных лет на 1 января следующего за отчетным года. |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(Чч/Ч)\*100, где: |
| Чч – численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Ч– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:группы компенсирующей направленности;группы общеразвивающей направленности;группы оздоровительной направленности;группы комбинированной направленности;семейные дошкольные группы$Ч\_{i}^{г}/Г\_{i},$ i = 1, 2, 3, 4, 5, где: |
| $Ч\_{i}^{г}$– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i;* |
| $Г\_{i}$– число соответствующих групп вида *i* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i* =1: компенсирующей направленности; |
| *i* =2: общеразвивающей направленности; |
| *i* =3: оздоровительной направленности; |
| *i* =4: комбинированной направленности; |
| *i* =5: семейные дошкольные группы; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:в режиме кратковременного пребывания;в режиме круглосуточного пребывания$Ч\_{i}^{г}/Г\_{i},$ i = 1, 2, где: |
| $Ч\_{i}^{г}$– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i;* |
| $Г\_{i}$– число соответствующих групп вида *i* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i* =1: кратковременного пребывания; |
| *i* =2: круглосуточного пребывания; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:группы компенсирующей направленности;группы общеразвивающей направленности;группы оздоровительной направленности;группы комбинированной направленности;группы по присмотру и уходу за детьми${\left(Ч\_{i}^{г}\right.}/{\left.Ч\right)}\*100$, i = 1, 2, 3, 4, 5, где: |
| $Ч\_{i}^{г}$– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i*: |
| *i* = 1: компенсирующей направленности; |
| *i* = 2: общеразвивающей направленности (включая семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности); |
| *i* = 3: оздоровительной направленности; |
| *i* = 4: комбинированной направленности; |
| *i* = 5: по присмотру и уходу за детьми (включая семейные дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми); |
| $Ч$ – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.3.  Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работникаЧ/ПР, где:  |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:воспитатели;старшие воспитатели;музыкальные руководители;инструкторы по физической культуре;учителя – логопеды;учителя – дефектологи;педагоги – психологи;социальные педагоги;педагоги – организаторы;педагоги дополнительного образования(ПРi / ПР) \* 100 *i*=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 где: |
|  ПР*i* - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), по должностям *i*:  |
| *i=1*: воспитатели; |
| *i=2*: старшие воспитатели; |
| *i=3*: музыкальные руководители; |
| *i=4:* инструкторы по физической культуре; |
| *i=5*: учителя – логопеды; |
| *i=6*: учителя – дефектологи; |
| *i=7*: педагоги – психологи; |
| *i=8*: социальные педагоги; |
| *i=9*: педагоги – организаторы; |
| *i=10*: педагоги дополнительного образования; |
| ПР – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)(З1/З2)\*100, Зi={(ФОТi/Чсi)/12}\*1000, i=1, 2, где: |
| ФОТ1 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))- всего; |
| ФОТ2 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) - всего; |
| Чс1 - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чс2 - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка${Пл}/{ЧВ}$, где: |
| $Пл $- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду); |
| $ЧВ$ - численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы));  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций$\left(Чвб/Ч\right)\*100, $где: |
| $Чвб$ - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию); |
| Ч – общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций${(Чфз}/{Ч)\*100}$, где: |
| $Чфз$ - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих физкультурные залы; |
| $Ч$ - общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации${(ЧК}/{ЧВ)\*100}$, где: |
| $ЧК$ - число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $ЧВ$ – численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в возрасте 3 года и старше;  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(ЧОВЗ / Ч)\*100, где: |
| ЧОВЗ - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| Ч– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)).  |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(Чи / Ч)\*100, где: |
| Чи - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории детей-инвалидов; |
| Ч– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)).  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группгруппы компенсирующей направленности, в том числе для детей:с нарушениями слуха; с нарушениями речи;с нарушениями зрения;с нарушениями интеллекта;с задержкой психического развития;с нарушениями опорно-двигательного аппарата;со сложным дефектом;другого профилягруппы оздоровительной направленности, в том числе для детей:с туберкулезной интоксикацией;часто болеющих;группы комбинированной направленности.(Човзi / Човз)\*100,i= 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где:  |
| Човз=(Човз1+Човз10+Човз13); |
| base_1_183614_32770 - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей (base_1_183614_32771), оздоровительной ((Човз10) и комбинированной (Човз13) направленности; |
| base_1_183614_32774 - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:1 - группы компенсирующей направленности;2 - с нарушениями слуха; 3 - с нарушениями речи;4 - с нарушениями зрения;5 - с нарушениями интеллекта;6 - с задержкой психического развития;7 - с нарушением опорно-двигательного аппарата;8 - со сложным дефектом;9 - другого профиля10 - группы оздоровительной направленности;11 - с туберкулезной интоксикацией;12 - часто болеющих;13 - группы комбинированной направленности. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группгруппы компенсирующей направленности, в том числе для детей:с нарушениями слуха; с нарушениями речи;с нарушениями зрения;с нарушениями интеллекта;с задержкой психического развития;с нарушениями опорно-двигательного аппарата;со сложным дефектом;другого профилягруппы оздоровительной направленности, в том числе для детей:с туберкулезной интоксикацией;часто болеющих;группы комбинированной направленности.(Чинвi/Чинв)\*100,i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: |
| Чинв=(Чинв1+Чинв10+Чинв13); |
| base_1_183614_32777 - общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей (base_1_183614_32778), оздоровительной (Чинв10) и комбинированной (Чинв13) направленности; |
| base_1_183614_32781 - численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:1 - группы компенсирующей направленности;2 - с нарушениями слуха; 3 - с нарушениями речи;4 - с нарушениями зрения;5 - с нарушениями интеллекта;6 - с задержкой психического развития;7 - с нарушением опорно-двигательного аппарата;8 - со сложным дефектом;9 - другого профиля10 - группы оздоровительной направленности;11 - с туберкулезной интоксикацией;12 - часто болеющих;13 - группы комбинированной направленности. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чо / Ч)\*100, где: |
| Чо - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), охваченных летними оздоровительными мероприятиями; |
| Ч- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)).  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:дошкольные образовательные организации;обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми${(Чi}/{Чi(-1))\*100}$, i=1, 2, 3, 4, 5, 6, $Ч\_{6}= Чпв+Чп+Чи$, + ЧПУ, где: |
| Ч*i* - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в отчетном году *t*; |
| Ч*i*(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в году *t-1*, предшествовавшем отчетному году *t*; |
| *i=1*: число дошкольных образовательных организаций; |
| *i=2*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) дошкольных образовательных организаций;  |
| *i=3*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) общеобразовательных организаций; |
| *i=4*: число общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| *i=5*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; |
| *i=6*: число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| Чпв - число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чп - число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чи - число иных юридических лиц, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| Чпу - число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (Ркбс/Ч)/1000Для межрегиональных сопоставлений (разрез - субъекты Российской Федерации): ((Ркбс)/К/Ч)/1000, где: |
| Ркбс - расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование; |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы));  |
| К - коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе к среднероссийскому уровню) |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций${(Чза}/{Чз)\*100}$, где: |
| $Чза$ - число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящихся в аварийном состоянии; |
| $Чз$ - общее число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций${(Чзкр}/{Чз)\*100}$, где: |
| $Чзкр$ - число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), требующих капитального ремонта; |
| $Чз$ - общее число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет). $[\left(Ч\_{оп}\right.+Ч\_{рс}+\left.Ч\_{ссз}\right)/Н\_{7-17}] \*100, где:$(Чоп / Н7-17) \* 100, где: |
| $Ч\_{оп}$ - численность обучающихся по образовательным программам общего образования; |
| $Н\_{7-17} $– численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.$\left(Ч\_{фгос}\right./\left.Ч\right)\*100,где:$  |
| $Ч\_{фгос}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Определяется как численность обучающихся первых (*k-2010)* классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по состоянию на начало *k/(k+1)* учебного года, где *k≥2017* (для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2010) = (2017-2010) = 7;* то есть это обучающиеся 1–7 классов); |
| $Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному$\left(Ч\_{10кл}\right./\left.Ч\_{а}\right)\*100,где:$  |
| $Ч\_{10кл}$ – численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения без оставленных на повторное обучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по образовательным программам среднего общего образования; |
| $Ч\_{а}$- численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прошлого учебного года. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:начальное общее образование (1–4 классы);основное общее образование (5–9 классы);среднее общее образование (10–11(12) классы)$\left(Ч\_{i}^{к}\right./\left.К\_{i}\right), i=1, 2, 3, где:$  |
| $Ч\_{i}^{к}$ - численность обучающихся уровня общего образования *i* (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); |
| $К\_{i}$ – число соответствующих классов уровня общего образования *i* (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); |
| *i = 1:* начальное общее образование (1–4 классы); |
| *i = 2:* основное общее образование (5–9 классы); |
| *i = 3:* среднее общее образование (10–11(12) классы). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)$\left({Чо}/{Чн}\right)\*100$, где: |
| $Чо$ - численность обучающихся 1-11 (12) классов, охваченных подвозом в организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), и (или) обратно;  |
| $Чн$ - численность обучающихся 1-11 (12) классов, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), и (или) обратно. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)$\left(ЧР^{ов}\right./\left.ЧР\right)\*100, где:$  |
|  – численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка вариант "Это единственная школа в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций); |
| ЧР - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения$\left(Ч\_{пер}\right./\left.Ч\right)\*100,где: $  |
| $Ч\_{пер}$ - численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения; |
| $Ч$ – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения, |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования$$ \left(Ч\_{угл}\right./\left.Ч\right)\*100,где: $$ |
| $Ч\_{угл}$ – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);  |
| $Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования  $\left(Ч\_{10–11(12)}^{проф}\right./\left.Ч\_{10–11(12)}\right)\*100,где: $ |
| $Ч\_{10–11(12)}^{проф}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10–11(12) классах (группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| $Ч\_{10–11(12)}$ - численность обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)$$ \left(Ч\_{дот}\right./\left.Ч\right)\*100,где: $$ |
| $Ч\_{дот}$ – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий; |
| $Ч$ – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работникаЧ/(ПРс+ПРв),  Ч =Чо+ (0.25\*Чоз)+ (0.1\*Чз), где: |
| Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения; |
| Чо - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения; |
| Чоз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения; |
| Чз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения; |
| ПРс - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полную занятость;  |
| ПРв - численность педагогических работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость. |
| Характеристика разреза наблюдения - Россия, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( У35 / У) \* 100, где: |
| У35 - численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте до 35 лет; |
| У- общая численность учителей организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:педагогических работников – всего;из них учителей(Зпр/Зэ)\*100(Зу/Зэ)\*100Зпр={(ФОТпр/Чпр)/12}\*1000Зу={(ФОТу/Чу)/12\*1000, где: |
| ФОТпр - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего; |
| ФОТу - фонд начисленной заработной платы учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего; |
| Чпр - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; |
| Чу - среднесписочная численность учителей государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; |
| Зэ - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПР/Р)\*100, где: |
| ПР - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  |
| Р - общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):социальных педагогов:всего;из них в штате;педагогов-психологов:всего;из них в штате;учителей-логопедов:всего;из них в штате.Всего :(Чв*i*/Ч)\*100Из них в штате: (Чш*i*/Ч)\*100, i=1,2,3, 4, где: |
| учителей-дефектологов: |
| всего; |
| из них в штате. |
| Чв*i* - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих работников должности *i*; |
| Чш*i* - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),, имеющих штатных работников должности *i*; |
| *i=1*: социальные педагоги; |
| *i=2:* педагоги-психологи; |
| *i=3:* учителя-логопеды; |
| *i=4:* учителя-дефектологи; |
| Ч - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (без организаций, находящихся на капитальном ремонте и деятельность которых приостановлена). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося${Пу}/{[\left(Чоо\*К\right)+Чподг+Чдо]}$; $ К={(Чо+0.25\*Чоз+0.1\*Чз)}/{Ч,}$ где: |
| $Пу$ - учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду); |
| $Ч\_{оо}$ - численность обучающихся в 1-11 (12) классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (на конец отчетного года); |
| $Ч\_{подг}$ - численность обучающихся подготовительных классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на конец отчетного года); |
| $Ч\_{до}$ - численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (на конец отчетного года); |
| $К$ - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения; |
| $Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года); |
| $Чо$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| $Чоз$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| $Чз$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).${(Чзб}/{Чз)\*100}$; где: |
| $Чзб$ - число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию); |
| $Чз$ - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): всего; имеющих доступ к сети «Интернет»${ (ЧК}/{[\left(Чоо\*К\right)+Чдо)])\*100}$; ${ (ЧКи}/{[\left(Чоо\*К\right)+Чдо)])\*100}$; $К={(Чо+0.25\*Чоз+0.1\*Чз)}/{Ч,}$ где: |
| $ЧК$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ; |
| $ЧКи$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| $Ч\_{до}$ - численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на конец отчетного года); |
| $Чоо$ - численность обучающихся 1-11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на конец отчетного года); |
| $К$ - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения; |
| $Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (на начало учебного года); |
| $Чо$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| $Чоз$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| $Чз$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.4.4. Удельный вес организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подключенных к сети «Интернет»${(Чс}/{Чи)\*}100$, где: |
| $Чс$ - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), подключенных к сети «Интернет» и имеющих максимальную скорость передачи данных 1 Мбит/сек и выше; |
| $Чи$ - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)подключенных к сети «Интернет» |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)${(Чэжд}/{Ч)\*}100$, где: |
| $Чэжд$ - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник; |
| $Чи$ - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)${(Човз}/{Чз})\*100$, где: |
| $Човз$ - число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов; |
| $Чз$ - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;из них инвалидов, детей-инвалидов.в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;из них инвалидов, детей-инвалидов.в формате инклюзии – всего;из них инвалидов, детей-инвалидов.Всего:$ \left({ЧО\_{i}^{овз}}/{ЧО^{овз}}\right)\*100, i=1, 2, 3$;Из них инвалидов, детей-инвалидов: $\left({ЧО\_{i}^{и}}/{ЧО^{овз}}\right)\*100, i=1, 2, 3;где:$  |
| $ЧО\_{i}^{овз}$ – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах вида *i;* |
| $ЧО\_{i}^{и}$ – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствующих классах вида *i;* |
| *i* = 1:в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  |
| *i* = 2:в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам; |
| *i* = 3:в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). |
| $ЧО^{овз}$ – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.$$\left(Ч\_{фгос}\right./\left.ЧО\_{ап}\right)\*100,где: $$ |
| $Ч\_{фгос}$ – численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Определяется как сумма: 1.численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)),2.численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,определенных лет обучения, выбор которых для отчета на начало *k/(k+1)* учебного года производится следующим образом:1.для отдельных классов (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) берутся:* 1. для программ начального общего образования с нормативным сроком обучения 4 года: первые (*k-2015)* классов (*k ≥ 2016*);
	2. для пролонгированных (с нормативным сроком обучения 5-6 лет) программ начального общего образования:
		1. первые(*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется за 1 год (*k ≥ 2016*);
		2. первыйгод обучения первых (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥ 2016*);
		3. второй (третий) год обучения первых *(k-2016)* классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥ 2017*);

1. для всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья берутся первые (*k-2015)* классов.Для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2015)=(2017-2015)=2; (k-2016) = (2017-2016)=1*, то есть это обучающиеся 1–2 классов, 1–2 классов первого года обучения и 1-х классов второго года обучения.Для отчета по состоянию на начало 2018/2019 учебного года *(k-2015)=(2018-2015)=3*; *(k-2016) = (2018-2016)=2*, то есть это обучающиеся 1–3 классов, 1–3 классов первого года обучения и 1–2 классов второго года обучения. |
| $ЧО\_{ап}$- численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. Определяется как сумма: 1. численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)),
2. численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).$\left(Ч\_{фгос}\right./\left.ЧО\_{ап}\right)\*100,где:$  |
| $Ч\_{фгос}$ - численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определенных лет обучения:1. первые (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется за 1 год (*k ≥ 2016*);
2. первый год обучения первых классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥ 2016*);
3. второй год обучения первых классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥ 2017*).

Для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2015)=(2017-2015)=2*, то есть это обучающиеся 1–2 классов, 1 класса первого и второго лет обучения.Для отчета по состоянию на начало 2018/2019 учебного года *(k-2015)=(2018-2015)=3*, то есть это обучающиеся 1–3 классов, 1 класса первого и второго лет обучения. |
| $ЧОап$ - численность обучающихся по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работникамивсего;учителя-дефектологи;педагоги-психологи;учителя-логопеды;социальные педагоги;тьюторы.base_1_183614_32794 |
| base_1_183614_32795 - число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием:1 - всего;2 - учителя-дефектологи;3 - педагоги-психологи;4 - учителя-логопеды;5 - социальные педагоги;6 - тьюторы. |
| base_1_183614_32796 - число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию:1 - всего;2 - учителя-дефектологи;3 - педагоги-психологи;4 - учителя-логопеды;5 - социальные педагоги;6 - тьюторы. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога;учителя-логопеда;педагога-психолога;тьютора, ассистента (помощника).Чао/ (ПРс*i*+ПРв*i*), *i*=1, 2, 3, 4, где:  |
| Чао - численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  |
| ПРсi-численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в пересчете на полную занятость; |
| ПРвi- численность работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость; |
| *i=1*: учитель – дефектолог; |
| *i=2:* учитель –логопед; |
| *i=3:* педагог-психолог; |
| *i=4:* тьютор, ассистент (помощник). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:для глухих;для слабослышащих и поздноглохших;для слепых;для слабовидящих;с тяжелыми нарушениями речис нарушениями опорно-двигательного аппарата;с задержкой психического развития;с расстройствами аутистического спектра;со сложными дефектами;других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| ( Чдi / Чоч ) \* 100, i =1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, где:Чдi = численность детей обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ1- для глухих;2-для слабослышащих и поздноглохших;3-для слепых;4-для слабовидящих;5-с тяжелыми нарушениями речи6-с нарушениями опорно-двигательного аппарата;7-с задержкой психического развития;8-с расстройствами аутистического спектра;9-со сложными дефектами;10-других обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяЧоч = общая численность детей обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ${(Ч\_{гп}}/{Ч\_{1-12})\*100}$, где: |
| $Чгп$ - численность обучающихся 1-11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспеченных горячим питанием;  |
| $Ч\_{1-12}$ - численность обучающихся 1-11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ${(Члп}/{Ч)\*100}$, где: |
| $Члп$ - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования); |
| Ч – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ${(Чсз}/{Ч)}\*100$, где: |
| $Чсз$ - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования); |
| $Ч$ – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ${(Чб}/{Ч)}\*100$, где: |
| $Чб$ - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования); |
| $Ч$ – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Ч/Ч(–1))\*100, где: |
| Ч - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в отчетном году *t*; |
| Ч(–1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в году *t-1*, предшествовавшем отчетному году *t*. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося${ОС}/{[(ЧУ\_{ср1}\*К)+ЧУ\_{ср2}+ЧУ\_{ср3})}]$, $ К={(Чо+0.25\*Чоз+0.1\*Чз)}/{Ч,}$Для межрегиональных сопоставлений (разрез - субъекты Российской Федерации):${(ОС/К\_{ст})}/{[\left(ЧУ\_{ср1}\*К)+ЧУ\_{ср2}+ЧУ\_{ср3})\right]}$,$ К={(Чо+0.25\*Чоз+0.1\*Чз)}/{Ч,}$где: |
| $ОС$ - общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $ЧУ\_{ср1}$ - среднегодовая численность учащихся в 1-11(12) классах в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы));  |
| $ЧУ\_{ср2}$ - среднегодовая численность обучающихся в подготовительных классах в, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы));  |
| $ ЧУ\_{ср3}$ - среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $К$ - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения; |
| $Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (на начало учебного года); |
| $Чо$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| $Чоз$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| $Чз$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| $К\_{ст}$ - коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе к среднероссийскому уровню) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ${(ВБС}/{ОС)\*100}$, где: |
| $ВБС$ - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $ОС$ - общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ${(Чзо}/{Чз)}\*100$, где: |
| $Чзо$ - число зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих охрану; |
| $Чз$ - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ${(Чзав}/{Чз)}\*100$, где: |
| $Чзав$ - число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящихся в аварийном состоянии; |
| $Чз $- общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ${(Чзкр}/{Чз)}\*100$, где: |
| $Чзкр$ - число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), требующих капитального ремонта; |
| $Чз$ - общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| **II. Среднее профессиональное образование** |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет)$\left(Ч\_{крс}\right./\left.Н\_{15-17}\right)\*100$, где: |
| $Ч\_{крс}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| $Н\_{15-17}$ – численность постоянного населения в возрасте 15–17 лет (на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет)$\left(Ч\_{ссз}\right./\left.Н\_{15-19}\right)\*100$, где: |
| $Ч\_{ссз}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;  |
| $Н\_{15-19}$ – численность постоянного населения в возрасте 15–19 лет (на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест $\left(З\right./\left.М\right)\*100$, где: |
| $З$ – число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований; |
| $М$ – число бюджетных мест. Число бюджетных мест определяется как численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:с использованием электронного обучения;с использованием дистанционных образовательных технологий.программы подготовки специалистов среднего звена:с использованием электронного обучения;с использованием дистанционных образовательных технологий$\left({В\_{i}^{крс}}/{В^{крс}}\right)$\*100, *i* = 1, 2;$\left({В\_{i}^{ссз}}/{В^{ссз}}\right)$\*100, *i* = 1, 2, где: |
| $В\_{i}^{крс}$ – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием образовательных технологий *i;* |
| $В^{крс}$ – численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (выпуск квалифицированных рабочих, служащих); |
| $В\_{i}^{ссз}$ – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием образовательных технологий *i;* |
| $В^{ссз}$ – численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (выпуск специалистов среднего звена); |
| *i = 1:* с использованиемэлектронного обучения; |
| *i = 2:* с использованиемдистанционных образовательных технологий. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:на базе основного общего образования;на базе среднего общего образования$\left({Ч\_{i}^{крс}}/{Ч^{крс}}\right)$\*100, *i* = 1, 2, где: |
| $Ч\_{i}^{крс}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих *i*: |
| *i = 1:* на базе основного общего образования; |
| *i = 2:* на базе среднего общего образования; |
| $Ч^{крс}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:на базе основного общего образования;на базе среднего общего образования$\left({Ч\_{i}^{ссз}}/{Ч^{ссз}}\right)$\*100, *i* = 1, 2, где: |
| $Ч\_{i}^{ссз}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по программе *i*: |
| *i = 1:* на базе основного общего образования; |
| *i = 2:* на базе среднего общего образования; |
| $Ч^{ссз}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):очная форма обучения;очно-заочная форма обучения;заочная форма обучения$\left({Ч\_{i}^{крс}}/{Ч^{крс}}\right)$\*100, *i* = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}^{крс}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| $Ч^{крс}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):очная форма обучения;очно-заочная форма обучения;заочная форма обучения$\left({Ч\_{i}^{ссз}}/{Ч^{ссз}}\right)$\*100, *i* = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}^{ссз}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| $Ч^{ссз}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:всего;программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;программы подготовки специалистов среднего звена$\left({Ч\_{i}^{дог}}/{Ч\_{i}}\right)$\*100, *i* = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}^{дог}$ – численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| $Ч\_{i}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1:* всего; |
| *i = 2:* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3:* программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.$\left({Ч\_{топ50}}/{Ч}\right)\*100$, где: |
| $Ч\_{топ50}$ – число образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $Ч$ – число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:высшее образование:всего;преподаватели;мастера производственного обучения.среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:всего;преподаватели;мастера производственного обучения(ПРво*i*/ПР*i*)\*100(ПРспо*i*/ПР*i*)\*100, i=1,2,3, где: |
| ПРво*i* - численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), с высшим образованием; |
| ПРспо*i* - численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), со средним профессиональным образованием; |
| ПР*i*-общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы); |
| *i*=1: всего; |
| *i*=2: преподаватели; |
| *i*=3: мастера производственного обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:высшую квалификационную категорию;первую квалификационную категорию(ПРк*i*/ПР)\*100, *i*=1,2 , где: |
| ПРк*i* - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования *i* (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих квалификационную категорию:  |
| *i*=1: высшую квалификационную категорию |
| *i*=2: первую квалификационную категорию. |
| ПР-общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;программы подготовки специалистов среднего звенаЧспооi/((Пшi+Мшi)+( Пвi+Мвi)),  Чспооi =Чоi+ (Чозi\*0.25)+ (Чзi\*0.1)), i=1,2, где: |
| Чспооi -численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  |
| Чо*i* - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения;  |
| Чоз*i* - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения; |
| Чз*i* - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения; |
| Пш*i* - численностьпреподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в пересчете на полную занятость; |
| Мш*i* - численностьмастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в пересчете на полную занятость; |
| Пв*i* - численностьпреподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость; |
| Мв*i* - численностьмастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i*=1: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i*=2: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации(ЗПс/ЗП)\*100, где ЗПс={(ФОТпр/Чпр)/12}\*1000, где: |
| ФОТпр - фонд начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чпр - среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ЗП - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ПРдпо/ПР)\*100, где: |
| ПРдпо – численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| ПР- общая численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ((Пвр+Мвр)/(П+М))\*100, П=Пс+Пв, М=Мс+Мв, где: |
| Пвр – численность преподавателей из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Мвр – численность мастеров производственного обучения из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Пс - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы); |
| Пв -численность преподавателей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Мс -численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Мв -численность мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;программы подготовки специалистов среднего звена программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:$\left[{(Ч\_{об1}+Ч\_{об2})}/{(Ч\_{н1}+Ч\_{н2})}\right]\*100$, программы подготовки специалистов среднего звена:$\left[{(Ч\_{об3}+Ч\_{об4})}/{(Ч\_{н3}+Ч\_{н4})}\right]\*100$, где:  |
| $Ч\_{об1}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| $Ч\_{об2} – $ численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательных организациях высшего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| $Ч\_{н1}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), нуждающихся в общежитиях; |
| $Ч\_{н2} $- численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательных организациях высшего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), нуждающихся в общежитиях; |
| $Ч\_{об3}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| $Ч\_{об4}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных организациях высшего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| $Ч\_{н3}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), нуждающихся в общежитиях; |
| $Ч\_{н4}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных организациях высшего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), нуждающихся в общежитиях. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания$\left[{ПМ}/{\left(Чр\*200/1000\right)}\right]\*100$, где: |
| ПМ - число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях (корпусах) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $Чр$ - расчетная численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:всего; имеющих доступ к сети «Интернет»${(ЧК}/{Чп)\*100}$;${ (ЧКи}/{Чп)\*100}$; где: |
| ЧК - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $ЧКи$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $Чп$ - численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), приведенная к очной форме обучения (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком  |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента${Пу}/{Чп}$; где: |
| $Пу$ - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду), находящихся на капитальном ремонте; |
| $Чп$ - численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), приведенная к очной форме обучения (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитийучебно-лабораторные здания (корпуса):${(Човз^{ул}}/{Чз^{ул}})\*100$, здания общежитий:${(Човз^{о}}/{Чз^{о}})\*100$, где: |
| $Човз^{ул}$ - число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), доступных для маломобильных групп населения;  |
| $Чз^{ул}$ - число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $Човз^{о}$ - число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), доступных для маломобильных групп населения;  |
| $Чз^{о}$ - число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:студенты с ограниченными возможностями здоровья;из них инвалиды и дети-инвалиды;студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)$\left({Ч\_{i}^{овзи}}/{Ч}\right)$\*100, i = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}^{овзи}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, относящихся к категории *i:* |
| *i = 1:* студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность); |
| *i = 2:* студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды); |
| *i = 3:* студенты, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды), но не относящиеся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| $Ч$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:очная форма обучения;очно-заочная форма обучения;заочная форма обучения$\left({Ч\_{i}^{овзи}}/{Ч^{овзи}}\right)$\*100, i = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}^{овзи}$ – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| $Ч^{овзи}$ – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих. инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: всего;программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;программы подготовки специалистов среднего звена$\left({Ч\_{i}^{овзиа}}/{Ч\_{i}^{овзи}}\right)$\*100, i = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}^{овзиа}$ – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| $Ч\_{i}^{овзи}$ – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1*: всего; |
| *i = 2*: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:всего;программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;программы подготовки специалистов среднего звена$\left({Ч\_{i}^{ас}}/{Ч\_{i}^{б}}\right)$\*100, i = 1, 2, 3, где: |
| $Ч\_{i}^{ас}$ – численность студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования *i*; |
| $Ч\_{i}^{б}$ – численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1*: всего; |
| *i = 2*: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования$$ \left(Ч\_{топ50}\right./\left.Ч\right)\*100, где:$$ |
| $Ч\_{топ50} $– численность лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования; |
| $Ч $– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования(ЧМПр/Ч)\*100, Ч=(Чt+Чt-1)/2, где: |
| $ЧМПр$ – численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах; |
| $Ч $– среднегодовая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |
| Чt – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало отчетного учебного года |
| Чt-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на начало предыдущего отчетному учебного года |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6.4.  Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации$\left({СМП}/{С}\right)\*100$, где: |
| СМП - число субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); |
| С-общее число субъектов Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования(ЧМПн/Ч)\*100, Ч=(Чt+Чt-1)/2, где: |
| ЧМПн - численность студентов, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства; |
| $Ч $– среднегодовая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |
| Чt – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало отчетного учебного года |
| Чt-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало предыдущего отчетному учебного года |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. (Чспо/Чспо(-1))\*100, где: |
| Чспо-число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в отчетном году t; |
| Чспо(-1) - число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования(ЧФ/Ч)\*100, где: |
| ЧФ - число образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по этим программам; |
| Ч - число образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:учебно-лабораторные здания (корпуса);здания общежитийучебно-лабораторные здания (корпуса):${(Попс^{ул}}/{П^{ул})}\*100$, здания общежитий:${(Попс^{о}}/{П^{о})}\*100$, где: |
| $Попс^{ул}$ - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией; |
| $П^{ул}$ - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| $Попс^{о}$ - площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией; |
| $П^{о}$ - площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитийучебно-лабораторные здания (корпуса):$${(Пав^{ул}}/{П^{ул})}\*100, $$здания общежитий:${ (Пав^{о}}/{П^{о})}\*100$, где: |
| $Пав^{ул}$ - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящаяся в аварийном состоянии; |
| $П^{ул}$ - общая площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы));  |
| $Пав^{о}$ - площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящаяся в аварийном состоянии; |
| $П^{о}$ – общая площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитийучебно-лабораторные здания (корпуса):${(Пкр^{ул}}/{П^{ул})}\*100$,здания общежитий:${(Пкр^{о}}/{П^{о})}\*100$, где |
| $Пкр^{ул}$ - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), требующая капитального ремонта; |
| $П^{ул}$ – общая площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы));  |
| $Пкр^{о}$ - площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), требующая капитального ремонта; |
| $П^{о}$ – общая площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации. |
| **III. Дополнительное образование** |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)$\left[\left({(∑Ч\_{5–17i}^{доп}}/{{\left.З\_{ср})+Ч\_{5-17}^{с}\right)}/{Н}\_{5-17}}\right)\right]\*100, i=1,2,3,4,5,6,7,8;$ $З\_{ср}={В\_{з}}/{Ч\_{дз}}, где:$  |
| $Ч\_{5–17i}^{доп} $– численность учащихся в возрасте 5–17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям i;  |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам;  |
| Зср – среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте 5 -17 лет: |
| $В\_{з}$– количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых детьми в возрасте 5–17 лет (выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения) |
| $Ч\_{дз}$– численность детей в возрасте 5–17 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам (выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения);  |
| $Ч\_{5-17}^{с}$ – численность детей в возрасте 5–17 лет, занимающихся спортивной подготовкой; |
| $ Н\_{5-17}$ – численность постоянного населения в возрасте 5–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.  |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:техническое;естественнонаучное;туристско-краеведческое;социально-педагогическое;в области искусств: по общеразвивающим программам; по предпрофессиональным программам;в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам; по предпрофессиональным программам;$\left({Ч\_{i} }/{∑Чi}\right)\*100, i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, где:$  |
| $Ч\_{i}$– численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям *i:* |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам  |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.((Чпi +Чпсп)/(Чбi+Чбсп))\*100, i=1,2,3,5,6,7,8, где: |
| Чпi - численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, по направлениям *i*: |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам;  |
| Чпсп - численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях по договорам об оказании платных услуг по спортивной подготовке; |
| Чбi- численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, по направлениям *i*: |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* пообщеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам;  |
| Чбсп – численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях за счет бюджетных ассигнований. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования $\left({Ч\_{овз} }/{Ч}\right)\*100, где:$  |
| $Ч\_{овз}$ – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования ; |
| $Ч$ – численность детей, обучающихся в организациях дополнительного образования . |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.  |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам , где: - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся); - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам , где: - численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся); - общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации (З1/З2)\*100, З*i*={(ФОТ*i*/Чсп*i*)/12)}\*1000, *i*=1,2, где: |
| ФОТ1- фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) - всего; |
| ФОТ2- фонд начисленной заработной платы учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чсп1 - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чсп2 - среднесписочная численность учителей государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:всего;внешние совместителивсего((ПРс+ПРв))/(Рс+Рв))\*100 внешние совместители( ПРв/(Рс+Рв))\*100 |
| ПРс - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПРв - численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Рс - общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) |
| Рв – общаячисленность работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;в организациях дополнительного образования(Пдо*i*/П*i*)\*100, *i*=1,2, где: |
| Пдо*i*- численность педагоговдополнительного образования детей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";  |
| П*i -* численность педагоговдополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i*=1: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (на начало текущего учебного года); |
| *i*=2: в организациях дополнительного образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.(ПР35/ПР)\*100, где: |
| ПР35 - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования  |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися , где i= 1, 2, 3, 4, где: |
| Рi -численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант i при ответе на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)", i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10: |
|  - ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
|  - ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
|  - ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
|  - ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования). |
| Р - численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| **IV. Профессиональное обучение** |
| **5. Сведения о развитии профессионального обучения** |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;программы переподготовки рабочих, служащих;программы повышения квалификации рабочих, служащих$\left(Ч\_{i}\right./\left.Ч\right)\*100, i=1, 2, 3, где:$  |
| $Ч\_{i}$– численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения *i*: |
| *i = 1*: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| *i = 2*: программам переподготовки рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программам повышения квалификации рабочих, служащих; |
| $Ч$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):18–64 лет;18–34 лет;35–64 лет$\left({Ч\_{i}^{по}}/{Н\_{i}}\right)\*100, i=1, 2, 3, где:$  |
| $Ч\_{i}^{по}$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, возрастной группы *i;* |
| $Н\_{i}$ – численность постоянного населения в возрастной группе *i*: (на 1 января следующего за отчетным года); |
| *i = 1*: 18–64 лет; |
| *i = 2*: 18–34 лет; |
| *i = 3*: 35–64 лет. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:с применением электронного обучения;с применением дистанционных образовательных технологий$\left(Ч\_{i}\right./\left.Ч\right)\*100, i=1, 2, где:$  |
| $Ч\_{i}$– численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения с применением образовательных технологий *i*: |
| *i = 1*: с применением электронного обучения; |
| *i = 2*: с применением дистанционных образовательных технологий; |
| $Ч$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:за счет бюджетных ассигнований;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;программы переподготовки рабочих, служащих:за счет бюджетных ассигнований;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;программы повышения квалификации рабочих, служащих:за счет бюджетных ассигнований;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;$\left({Ч\_{i}^{под}}/{Ч^{под}}\right)\*100, i=1, 2, 3;$ $\left({Ч\_{i}^{пер}}/{Ч^{пер}}\right)\*100, i=1, 2, 3;$ $\left({Ч\_{i}^{пов}}/{Ч^{пов}}\right)\*100, i=1, 2, 3, где:$  |
| $Ч\_{i}^{под}$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по источникам финансирования обучения *i;* |
| $ Ч^{под}$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| $Ч\_{i}^{пер}$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих по источникам финансирования обучения *i;* |
| $Ч^{пер}$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих; |
| $Ч\_{i}^{пов}$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих по источникам финансирования обучения *i;* |
| $Ч^{пов}$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих; |
| *i = 1*: за счет бюджетных ассигнований; |
| *i = 2*: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |
| *i = 3*: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2.3.Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе образовательных программ профессионального обучения:программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;программы переподготовки рабочих, служащих;программы повышения квалификации рабочих, служащих.(Па*i*/Пi)\*100, *i*=1,2,3, где: |
| Па*i* - число программам профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, вида *i*;  |
| Пi - число программам профессионального обучения вида *i*; |
| *i*=1: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| *i*=2: программы переподготовки рабочих, служащих; |
| *i*=3: программы повышения квалификации рабочих, служащих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:высшее образование;из них соответствующее профилю обучения.среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;из них соответствующее профилю обучения((П*i*+М*i*)/(П+М))\*100, *i*=1,2,3,4, где: |
| П*i* - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения с образованием *i*; |
| М*i* - численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения с образованием *i*; |
| *i*=1: высшее образование – всего; |
| *i*=2: из них соответствующее профилю обучения; |
| *i*=3:среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена –всего; |
| *i*=4: из них соответствующее профилю обучения; |
| П-общая численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения; |
| М- общая численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:преподаватели;мастера производственного обучения(Чдпо*i*/Ч*i*)\*100, *i*=1,2, где: |
| Чдпо*i* - численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| Ч*i* - численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| *i*=1: преподаватели; |
| *i*=1: мастера производственного обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения${(ДМ}/{М})\*100, $ где: |
| $ДМ$ - стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;  |
| $М$ - общая стоимость машин и оборудования в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: всего; имеющих доступ к сети «Интернет»${(ЧК}/{Чп)\*100}$;${ (ЧКи}/{Чп)\*100}$, где: |
| $ЧК$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; |
| $ЧКи$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; |
| $Чп$ - количество человек одновременной подготовки в организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, приведенное к очной форме обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:слушатели с ограниченными возможностями здоровья;из них инвалидов, детей-инвалидов;слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)$\left({Ч\_{i}^{овзи}}/{Ч}\right)\*100, i=1, 2, 3, где:$  |
| $Ч\_{i}^{овзи}$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, относящихся к категории *i*: |
| *i = 1*: слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность); |
| *i = 2*: слушатели с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды); |
| 3 – слушатели, имеющие инвалидность, но не относящиеся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| $Ч$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации. |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения |
| $\left({Ч\_{ро}}/{Ч}\right)\*100,где:$  |
| $Ч\_{ро}$ – численность работников организаций, завершивших обучение по программам профессионального обучения за счет средств работодателя; |
| $Ч$ – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:всего;общеобразовательные организации;профессиональные образовательные организации;организации дополнительного образования;организации дополнительного профессионального образования;иные организации(Ч*i*/Ч*i*(-1))\*100, *i*=1, 2, 3, 4, 5, 6, где: |
| Ч*i* - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в отчетном году t по типам *i*; |
| Ч*i*(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t по типам *i;* |
| *i*=1: всего; |
| *i*=2: общеобразовательные организации;  |
| *i*=3: профессиональные образовательные организации; |
| *i*=4: организации дополнительного образования; |
| *i*=5: организации дополнительного профессионального образования; |
| *i*=6: иные организации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |
| 5.8.1.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения$${(ВБС}/{ОС)\*100}, где:$$ |
| $ВБС $– объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие образовательные программы среднего профессионального образования; |
| $ОС $– общий объем финансовых средств, поступивших в организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие образовательные программы среднего профессионального образования; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской. |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения((Прв+Мрв)/(Пс+Мс+Пв+Мв))\*100, где: |
| Прв-численность преподавателей - работников предприятий и организаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), на условиях внешнего совместительства; |
| Мрв-численность мастеров производственного обучения - работников предприятий и организаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), на условиях внешнего совместительства; |
| Пс-численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Мс-численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Пв-численность преподавателей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), на условиях внешнего совместительства; |
| Мв-численность мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), на условиях внешнего совместительства; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| **V. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |
| 6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция  |
| 6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)$$\left[\left(Ч\_{в\geq 5}^{до}+Ч\_{5–17}^{оо}+Ч\_{в\leq 17}^{спо}+\right.\right.\left.Ч\_{в\leq 17}^{во}\right)∕\left.Н\_{5–17}\right]\*100, где:$$ |
| $Ч\_{в\geq 5}^{до}$ – численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте 5 лет и старше; |
| $Ч\_{5-17}^{оо} $– численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в возрасте 5–17 лет; |
| $Ч\_{в\leq 17}^{спо} $– численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в возрасте 17 лет и младше; |
| $Ч\_{в\leq 17}^{во} $– численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в возрасте 17 лет и младше; |
| $Н\_{5–17}$ – численность постоянного населения в возрасте 5–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 6.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;($В\_{i }$ / (В1 + В2))\*100, i = 1, 2, где: |
| $В\_{i }$ – численность выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы *i*:  |
| *i = 1:* образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 2:* образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |
| 6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью;политические молодежные общественные объединения.  (Мо*i*/Н14-30)\*100, *i*=1,2,3, где: |
| Мо*i* - численность молодых людей – граждан Российской Федерации в возрасте 14-3 лет - членов молодежных и детских общественных объединений (региональных и местных) по видам объединений *i*: |
| *i*=1: общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственных поддержкой; |
| *i*=2: объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; |
| *i*=3: политические молодежные общественные объединения; |
| Н14-30 – численность постоянного населения в возрасте 14-30 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 6.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи  |
| 6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;в занятиях творческой деятельностью;в профориентации и карьерных устремлениях;в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;в формировании семейных ценностей;в патриотическом воспитании;в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;в волонтерской деятельности;в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;в развитии молодежного самоуправления (Мо*i*/Н14-30)\*100, *i*=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, где: |
| Мо*i*-численность молодых людей – граждан Российской Федерации в возрасте 14-30 лет, участвующих в  программных мероприятиях по направлениям *i*: |
| *i*=1: в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве |
| *i*=2: в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); |
| *i*=3: в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; |
| *i*=4: в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; |
| *i*=5: в занятиях творческой деятельностью;;  |
| *i*=6: в профориентации и карьерных устремлениях;;  |
| *i*=7: в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; |
| *i*=8: в формировании семейных ценностей; |
| *i*=9: в патриотическом воспитании; |
| *i*=10: в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; |
| *i*=11: в волонтерской деятельности; |
| *i*=12: в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; |
| *i*=13: в развитии молодежного самоуправления.  |
| Н14-30 – численность постоянного населения в возрасте 14-30 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |