

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Национальный центр деловых и образовательных проектов»**



Утверждена  
Генеральный директор ЧОУ ДПО «НЦДОП»  
Л.Ю. Шемятихина  
29.12.2018

**Основная программа профессионального обучения  
35.1 «ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК  
ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И ТРЕКИНГУ»**

(программа профессиональной подготовки по профессии рабочего)

Екатеринбург – 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Учебный план	7
Календарный учебный график	9
Содержание программы (рабочие программы дисциплин)	9
Оценочные материалы (примерные)	12
Условия (обеспечение) реализации программы	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основная цель программы:** обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к деятельности инструктора-проводника по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов (пешеходный туризм и трекинг).

**Учебной целью программы** является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде.

### **Задачи:**

- сформировать профессиональную компетентность инструктора-проводника, развить средствами программы профессионального обучения, необходимых для успешной работы в сфере будущей профессии;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре средствами пешеходного туризма и трекинга, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и двигательной активностью;
- научить осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать навыки речевой профессиональной культуры, основанные на знании и практическом использовании в профессиональной деятельности терминов и понятий туризма и трекинга;
- научить самостоятельному проведению занятий на базе туризма с различными возрастными категориями занимающихся;
- научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;
- овладеть системой практических умений и навыков, входящих в содержание программы, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности занимающегося пешеходным туризмом и трекингом, обеспечивающих самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии средствами туризма и трекинга;
- научить формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия занимающихся пешеходным туризмом и трекингом.

### **Категория обучающихся:**

работники и специалисты спортивных организаций и туристских (туристических, историко-краеведческих) агентств различных организационно-правовых форм и ведомственной принадлежности, организаций дополнительного образования детей и взрослых и оздоровительных лагерей, занимающие (планирующие занимать) должность инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу, имеющих среднее общее или профес-

сиональное образование, в т.ч. обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, параллельно обучающихся на программе профессионального обучения.

**Нормативно-правовые основания:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.11.2018 № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2017 № 702н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;
- Постановление Минтруда РФ от 09.02.2004 № 9 (ред.) «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 № 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»).

**Модули ОП ПО «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»:**

*Цель профессиональной деятельности:* подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде.

*Модуль 1.* «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» (2 учебных курса). Учебная цель: формирование у слушателей системы знаний и практических навыков разработки и планирования маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

*Модуль 2.* «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» (1 учебный курс). Учебная цель: формирование теоретических знаний и практических умений по ключевым аспектам профессиональной деятельности инструктора-проводника по обеспечению безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде.

*Модуль 3.* «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» (2 учебных курса). Учебная цель: формирование теоретических знаний и практических умений к деятельности инструктора-проводника по проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

В учебном плане основной программы профессионального образования представлено содержание 5 учебными курсами:

- основы туристской и экскурсионной деятельности;
- проектирование туристского маршрута;
- особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- психология управления туристскими группами.

Содержание программы ориентировано на развитие и закрепление знаний и навыков обучающихся, поэтому программа включает инструкторскую практику и квалификационный экзамен.

**Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу:**

- Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред.) «Об охране окружающей среды»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред.) «О защите прав потребителей»;
- ГОСТ Р 50690 – 2000 Туристские услуги. Общие требования;
- ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг;
- ГОСТ Р 51185-2014 Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования;
- ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требование по обеспечению безопасности туристов;
- ГОСТ 54602-2011.8837 Туристические услуги. Услуги инструкторов-проводников;
- ГОСТ Р 54605-2011. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования;
- ГОСТ 53998-2010. Туристические услуги. Услуги туризма для лиц с ограниченными физическими возможностями;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.05.2014 № 941-р (ред.) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Указ Губернатора Свердловской области от 13.02.2015 г. № 70-УГ «Об утверждении «Стратегии развития внутреннего и въездного туризма в Свердловской области до 2030 года»;
- Методика оценки безопасности (готовности) оздоровительных учреждений (лагерей, объектов и мест отдыха и туризма) с круглосуточным пребыванием людей, в том числе детских (утв. МЧС России 20.07.2016) (вместе с «Рекомендациями персоналу по обеспечению безопасности детей»);
- Рекомендации по постановке на учёт в территориальных управлениях МЧС России по субъектам РФ и поисково-спасательных формированиях, туристских групп, совершающих спортивные походы (путешествия), 2018;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 № 25 (ред.) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3048-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.11.2015 № 09-3173 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися»).

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:**

Квалификационные характеристики	Профессиональный стандарт	ФГОС СПО
<p>Постановление Минтруда РФ от 09.02.2004 № 9 (ред.) «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 № 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма» (инструктор-методист по туризму, консультант по туризму)</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта» (инструктор по спорту, спортсмен-инструктор)</p>	<p>Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник»:</p> <p>А. Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Требования к образованию и обучению: профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих по профилю деятельности или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».</p> <p>Область профессиональной деятельности: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).</p> <p>Объектами профессиональной деятельности являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта; процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта; задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>Инструктор-проводник готовится к видам деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</li> <li>2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</li> <li>3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</li> </ol>

Программа направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности (трудовых функций):

- разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

#### Планируемые результаты:

<b>иметь представление</b>	о физико-географических особенностях района путешествия; погодно-климатических условиях района путешествия; флоре и фауне района путешествия; характере и особенностях рельефа района путешествия; особенностях водных ресурсов (реки, ручьи, озера); социально-культурных особенностях района маршрута; традициях, нормах и правилах поведения, принятые в районе путешествия; базовых принципах составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; правилах безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; методах налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; методах разбивки бивуаков в лесной и горной местности; общих принципах охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основных способах соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
<b>знать</b>	основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы обеспечения безопасности; основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы); основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута; основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы разрешения конфликтных ситуаций; основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы применения средств связи (рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем); основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы организации аварийных бивуаков в лес-

	ной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
<b>уметь</b>	планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; переправляться через лесные и горные реки; ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; пользоваться спутниковыми навигационными системами; готовить пищу в походных условиях; налаживать бивуаки в лесной и горной местности; поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
<b>владеть навыками</b>	проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; пользоваться техническими средствами связи (рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Форма обучения:** заочная (с частичным использованием дистанционных технологий).

**Общий фонд учебного времени** (трудоемкость) учебного плана составляет 180 часов.

**Продолжительность обучения:** 32 учебных дней; график составляется с учетом мнения (загруженности – для обучающихся общеобразовательных организаций) слушателей.

**Режим занятий** (количество часов в день): 4-6 академических часов в день.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** свидетельство о профессии рабочего установленного образца (защищенная полиграфическая продукция).

**Форма итоговой аттестации:** квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справоч-

никах, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (итоговое тестирование).

**Организационные формы:** в аудиторной работе используются образовательные технологии – деловые игры, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, тренинги, игры, кейсы, педагогические задачи, туристские походы разной категории сложности, дистанционные технологии. Запланирована практика, которая предполагает отработку навыков в условиях, приближенных к профессиональной деятельности. Использование активных форм обучения позволяет мобилизовать потенциал обучающихся в моделировании альтернатив решения задач и проблем профессиональной деятельности, в т.ч. в экстремальных условиях природной среды. Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) проводятся на базе организаций, что позволяет эффективно соединить теорию с практикой в форме специализации по профилю деятельности.

№	Наименование учебной дисциплины	Общая трудоемкость, час.			ЛПЗ	Форма отчетности <sup>1</sup>
		Всего часов	Аудиторная нагрузка			
			лекции	практика		
Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»		10	2	4	4	
1.1	Основы туристской и экскурсионной деятельности	4	1	1	2	зачет
1.2	Проектирование туристского маршрута	6	1	3	2	зачет
Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»		10	2	4	4	
2.1	Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	10	2	4	4	зачет
Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»		80	20	20	40	
3.1	Действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	44	12	12	20	зачет
3.2	Психология управления туристскими группами	36	8	8	20	зачет
П	Инструкторская практика	60	6	32	22	зачет
И	Итоговая аттестация	20	-	-	20	
	Квалификационный экзамен	20			20	(с оценкой)
Итого (количество часов учебных занятий)		180	30	60	90	
			180			

<sup>1</sup> Зачет выставляется дифференцированно по результатам выполнения практических работ по учебным дисциплинам.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неде- ля	6 неде- ля	7 неде- ля	8 неделя
Организационное собрание 4 дня (24 час.)	4 дня (24 час.)	4 дня (24 час.)	4 дня (24 час.)	4 дня (24 час.)	4 дня (20 час.)	4 дня (20 час.)	4 дня (20 час.) ИА

Объемные показатели реализации программы	Итого
Количество недель	8
Количество дней	32
Количество часов	180
Количество зачетов	6

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы дисциплин)

№	Дисциплина (модуль)	Содержание (ключевые темы)
<b>Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</b>		
1.1	Основы туристской и экскурсионной деятельности	<p>Основные этапы развития туризма. Нормативно-правовые основы регулирования туристской деятельности.</p> <p>Формы и виды туризма. Категорирование сложности походов.</p> <p>Туристические регионы в РФ и их характеристики. Пешеходные маршруты (Россия и страны ближнего зарубежья). Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий. Некатегорированные туристские маршруты.</p> <p>Особенности пешеходного туризма и трекинга. Экскурсионное сопровождение похода.</p> <p>Профессиональный стандарт в деятельности инструктора-проводника. Профессиональная подготовка инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу.</p> <p>Права и обязанности туриста.</p> <p><i>Проверочная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику туристского региона (по выбору обучающегося) с прогнозом тенденций развития пешеходного туризма и трекинга.</li> <li>2. В чем заключаются обязанности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу?</li> <li>3. В чем разница между спортивным походом и туристским походом?</li> <li>4. При каком условии турист, имеющий опыт похода I категории сложности, может быть допущен к участию в походе III категории сложности?</li> </ol>
1.2	Проектирование туристического маршрута	<p>Этапы проектирования туристского маршрута. Документационное обеспечение подготовки туристского маршрута.</p> <p>Техника и тактика пешеходного туризма. Расчётный метод определения скорости передвижения на маршруте. Основы физической подготовки туриста.</p> <p>Комплектование туристских групп. Инструктирование участников туристской группы. Заполнение протокола инструктажа туристской группы.</p> <p>Организация врачебного контроля и самоконтроля туристов перед выходом туристской группы.</p> <p>Специально-направленная подготовка туристской группы: ор-</p>

		<p>ганизационная, топографическая, техническая, тактическая, психологическая.</p> <p>Классификация походного снаряжения. Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Комплектование личного туристского снаряжения (с учетом времени года).</p> <p>Подготовка средств связи и энергоустройств для использования на маршруте.</p> <p>Организация питания и питьевого режима на маршруте. Расчет продуктов питания и воды для обеспечения туристского маршрута.</p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать формы технологических документов на туристский маршрут (пешеходный маршрут по выбору, из публичных маршрутов, с учетом времени года и суток)</li> <li>2. Произвести расчет продуктов питания и воды на однодневный трекинг-поход на 1 чел.</li> <li>3. Произвести укладку рюкзака и индивидуальную подготовку снаряжения.</li> </ol>
<b>Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</b>		
2.1	Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>Техника выполнения пешеходного туристского маршрута: бивачных работ, переправ, страховки, спасательных работ подручными средствами; преодоления скального рельефа, преодоления снежно-фирнового и ледового рельефа.</p> <p>Физические нагрузки при разных видах туризма (с учетом физической подготовленности туриста). Режим дня. Основы топографии и ориентирования на местности. Ориентирование на туристском маршруте. Основные препятствия пешеходных туристских маршрутов и их преодоление. Основные узлы, используемые в спортивном туризме для связывания страховочных веревок. Выбор места для палаточного лагеря и установка палаток. Костровое оборудование и разжигание костра. Обеспечение досуга на маршруте.</p> <p>Субъекты и органы обеспечения безопасности туризма. Перечень нормативных правовых актов в сфере безопасности туризма. Обеспечение мер личной и групповой безопасности при пешеходном туризме и трекинге. Вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях.</p> <p>Методика организации туристических походов с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Особенности организации реабилитационного пешеходного туризма. Противопоказания для участия в туристских походах.</p> <p><i>Проверочная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте основные задачи обеспечения безопасности на туристском маршруте.</li> <li>2. Приведите примеры наиболее эффективных решений, реализованных субъектами Российской Федерации в области обеспечения безопасности туристских маршрута.</li> <li>3. Какая из мер обеспечения групповой безопасности туризма является приоритетной для инструктора-проводника?</li> <li>4. Каким образом и когда должно осуществляться информирование структур МЧС о выходе туристской группы?</li> <li>5. В чем заключаются особенности организации пешеходных туристских походов с тренированными спортсменами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</li> </ol> <p><i>Практическая работа:</i> составить плана подготовки двухдневного</p>

		похода (категория участников – 5 семей с детьми школьного возраста).
<b>Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</b>		
3.1	Действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>Последовательность действий инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в природной среде: определение состояния здоровья членов группы, имеющегося снаряжения, продуктов питания; принятие решения о порядке действий - выход к населенному пункту или ожидание помощи на месте; определение направления выхода; ориентирование; выход к населенному пункту; сооружение временного жилища; способы добычи огня; обеспечение питанием и водой; поиск и приготовление пищи; подача сигналов бедствия.</p> <p>Взаимодействие с территориальными органами МЧС на туристском маршруте в аварийных или экстремальных ситуациях.</p> <p>Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе: неправильный выбор маршрута; несоответствующее снаряжение; недостаточная физическая, техническая, тактическая подготовка; утомление, неопытность и самоуверенность руководителя, плохое изучение маршрута, отсутствие необходимого картографического материала, плохой навык ориентирования и т.д. Действия туриста в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д.</p> <p>Предупреждение травм и оказание первой помощи пострадавшему. Техника безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику видам травм и перечислить меры профилактики травматизма в туристском походе.</li> <li>2. Оказание первой доврачебной помощи, демонстрация сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Вязка носилок, транспортировка пострадавшего.</li> </ol>
3.2	Психология управления туристскими группами	<p>Особенности комплектования групп (по возрасту, полу. Роду профессиональной деятельности, физической подготовленности).</p> <p>Распределение ролей между участниками туристской группы. Организация коммуникаций в группе. Командообразование при длительных туристских маршрутах.</p> <p>Методика психологической подготовки туристов.</p> <p>Эмоциональные состояния участников туристской группы.</p> <p>Методы преодоления стрессовых ситуаций в туристской группе.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Провести тренинг по командообразованию.</p>
П	<b>Инструкторская практика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в профессию. Проектирование туристского маршрута и подготовка технологических документов: карты (схемы) туристского маршрута (с указанием пунктов остановок, ночевки, средств размещения, предприятий питания; перечня экскурсий, продолжительности путешествия и др.); технологической карты туристского похода; информационного листка к туристскому походу.</li> <li>2. Подготовка и проверка туристского снаряжения.</li> <li>3. Составление социально-психологического портрета туристской группы.</li> <li>4. Инструктирование участников туристской группы по туристическому маршруту и технике безопасности.</li> </ol>

		<p>5. Участие в качестве помощника инструктора-проводника в двухсуточном туристском походе (путешествии) с учетом времени года (48 часов).</p> <p>6. Подготовка отчета по результатам проведения туристского похода.</p> <p>Объем отчета: 10-15 страниц печатного текста (без учета объема фотоотчета). Работа сдается в печатном виде и на электронном носителе. Размер шрифта – 14., интервал между строками – 1,5, поля (верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1,5 см.).</p> <p>Типовая структура отчета представлена в «Оценочных материалах».</p>
<b>И</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<p><b>Практическая квалификационная работа</b> по теме «Проектирование пешеходного туристского маршрута (по выбору обучающегося)»:</p> <p style="text-align: center;">План работы:</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические документы туристского маршрута <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Карта (схема) туристского маршрута</li> <li>1.2. Технологическая карта туристского маршрута</li> <li>1.3. Информационный листок по туристскому походу</li> </ol> </li> <li>2. Перечень туристского снаряжения с учетом времени года (на 1 человека)</li> <li>3. Расчет расхода продуктов питания и воды (на 1 человека)</li> <li>4. Инструкция по технике безопасности на туристском маршруте</li> </ol> <p>Объем работы: зависит от выбранной темы, формы представления, методов исследования, 15-20 страниц печатного текста (без приложений). Работа сдается в печатном виде и на электронном носителе; размер шрифта – 14., интервал между строками – 1,5, поля (верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1,5 см.)</p> <p><b>Итоговое тестирование</b> проводится на проверку теоретической подготовки обучающегося и знание НПА (действующее законодательство; ГОСТ; правила оказания первой помощи; порядок действий в аварийной и экстремальной ситуации), тест включает 30 вопросов.</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Техники пешеходного туризма и трекинга:

Движение по дорогам и тропам. Основные правила поведения туриста в строю, обеспечение безопасности при движении по автомагистралям. Шаг, темп, интервал, положение корпуса и рук. То же при движении по дорогам и тропам, при подъемах и спусках с невысоких гор.

Движение без дорог и троп на равнине. Характеристика типичных естественных препятствий при движении по травянистой поверхности, по песку, мокрому грунту, кустарникам, по каменистой поверхности, по болотам; положение корпуса, шаг, темп, интервал, использование альпенштока, разведка и маркировка пути.

Особенности движения в тундровой зоне. Характеристика типичных препятствий, встречаемых в тундре. Движение в зарослях карликовой растительности, по стланику, высокотравью, в густых кустарниках; по мохово-каменистой поверхности, по болотам. Изменения в режиме движения в высокоширотных районах при различных погодных условиях. Шаг, темп, интервал, использование альпенштока, резиновых сапог, накомарника. Разведка и маркировка пути.

Движение в таежной зоне. Характеристика типичных естественных препятствий на лесных и горно-таежных участках маршрутов. Особенности ориентирования в тайге. Шаг, темп, интервал, изменения в режиме движения, разведка и маркировка пути, техника преодоления завалов, густых зарослей, заболоченных участков тайги.

Движение в горах. Подъемы и спуски по крутым травянистым склонам в различных условиях. Разведка, маркировка, выбор пути движения «в лоб» и «серпантином». Шаг, темп, интервал, режим движения, способы страховки.

Движение по осыпям и каменным «морям». Виды осыпей, их характеристика. Разведка, маркировка, выбор пути. Движение вверх и вниз «в лоб» и «серпантином». Подъемы и спуски по скальному гребню, по желобу. Шаг, темп, интервал, режим движения, способы страховки (использование альпенштока, веревочных перил). Правила безопасности и поведение туристов при падении камней.

Движение по снежникам и фирну. Оценка доступности снежного склона для прохождения его группой, положение и состояние снежника. Признаки лавинной опасности. Выбор наиболее безопасного пути прохождения по снежному склону. Подъем «в лоб», траверсирование, глиссирование. Шаг, выбивание ступенек, положение корпуса, темп, интервалы, страховка альпенштоком, использование веревочных перил. Прохождение горных перевалов. Контрольные записки.

Переправы через реки. Характеристика равнинных и горных рек. Опасности, связанные с переправами через реки. Виды и способы переправ. Разведка места и оценка доступности переправы избранным способом. Переправы по кладям, бревнам: наведение переправы, проверка, порядок, страховка. Переправа через спокойную воду вплавь, с грузовым плотиком - саликом. Переправа через бурную горную реку по камням: выбор места, проверка, порядок движения, страховка.

## **2. Вопросы для повторения:**

1. Какие медицинские препараты относятся к: антисептическим, противовоспалительным и обезболивающим средствам?
2. Перечислите медицинские препараты, относящиеся к средствам при желудочно-кишечных инфекциях, к жаропонижающим и сердечно-сосудистым средствам.
3. Назовите показания и противопоказания к применению основных лекарственных препаратов.
4. Какие лекарственные растения можно использовать в походных условиях?
5. Назовите назначение основных лекарственных растений и их использование.
6. Расскажите, как оказать доврачебную помощь при остановке дыхания.
7. Порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении человека молнией.
8. Назовите меры предупреждения инфицирования ран.
9. Расскажите о правилах наложения шин при переломах конечностей.
10. Как вывести человека из шокового состояния, обморока?
11. Назовите основные условия при оказании помощи в случаях повреждения позвоночника.
12. Расскажите об основных способах транспортировки пострадавшего.
13. Как изготовить средства для транспортировки пострадавшего?
14. Назовите права и обязанности участников многодневного похода.
15. Какие требования предъявляются к помощнику руководителя похода?
16. Перечислите разрядные требования по спортивным походам.
17. Что вы понимаете под административно-хозяйственными должностями в походе? Функции дежурных в туристской группе.
18. Для чего нужен Дневник походной группы. Кто и как его ведет? Расскажите о личных дневниках по должностям.
19. Назовите перечень постоянных должностей туристской группы в многодневном походе, их обязанности.
20. Роль и значение самоуправления в походной туристской группе. Как оно реализуется в походе.
21. Какие требования предъявляются к туристскому походному снаряжению и оборудованию в многодневных походах?

22. Назовите порядок выбора площадки для обустройства лагеря. Какие требования к месту бивака?
23. Организация бивачных работ. Какой перечень работ выполняется на выбранном месте для лагеря.
24. Как оборудуются биваки в зимних условиях, в межсезонье, на заболоченных участках в экстремальных условиях?
25. Порядок устройства костра, кухни. Требования безопасности.
26. Порядок устройства и оборудования укрытий от непогоды из подручных средств.
27. Какие требования предъявляются при заготовке дров. Меры безопасности при распиловке и разделке дров.
28. Особенности организации питания в многодневном походе. Назовите способы увеличения калорийности питания.
29. Назовите простейшие способы добычи, очистки и обеззараживания воды.
30. В чем заключается логика построения маршрута многодневного похода?
31. Назовите последовательность подготовки к походу.
32. Хозяйственная и техническая подготовка к походу. Назовите перечень работ.
33. Расскажите о значении режима дня в туристском походе. Из чего складывается режим дня.
34. В чем заключается тактика многодневного похода? Совокупность средств и действий, необходимых для успешного и безопасного прохождения маршрута?
35. Назовите технические и тактические приемы преодоления различных естественных препятствий.
36. Расскажите о порядке проведения подведения итогов многодневного похода.
37. От чего зависит хорошее качество и полнота отчета о походе?
38. Назовите психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.
39. Какие вы видите причины возникновения конфликтов в группе и способы их устранения?
40. Назовите правила поведения туристов на транспорте, при движении по дорогам и их пересечении.
41. Правила обращения с огнем, легковоспламеняющимися жидкостями, предметами.
42. В чем заключается безопасность при выборе места ночлега в походе? Правила обращения с колюще-режущими приборами.
43. Правила пожарной безопасности в лесу.
44. Действия в случае обнаружения задымления, пожара.
45. Действия участников похода при объявлении угрозы стихийных бедствий (наводнения, ураганы).
46. Назовите правила поведения на воде.
47. Меры безопасности при преодолении травянистых и снежных склонов, завалов, заболоченных участков.
48. Меры безопасности при оборудовании переправ через реки, овраги, болота.
49. Вы знаете, что наблюдение за погодой – одна из мер обеспечения безопасности. Назовите основные признаки изменения погоды.
50. Назовите факторы риска в многодневных походах.
51. Изложите алгоритм действия туриста в аварийной ситуации в различные сезоны года.
52. Какие вы знаете виды подачи сигналов бедствия и сигналы привлечения внимания?
53. Назовите основные разновидности карт. В чем заключается геометрическая сущность картографического изображения?
54. Расскажите о системах координат, применяемых в топографии (виды координат).
55. Дайте понятие топографическим элементам местности.
56. Приведите типовые формы разнообразия неровностей (рельефы).
57. Назовите объекты гидрографии.
58. Дайте характеристику почвенно-грунтовому покрову. Болота и их характеристики.

59. Растительный покров. Основные характеристики покрова и леса.
60. Как изображаются местные предметы на топографических картах?
61. Назовите виды условных знаков топографических карт.
62. На какие группы делятся условные знаки местных предметов?
63. Как изображается рельеф на топографических картах? В чем сущность изображения рельефа?
64. Назовите способы измерений расстояний на карте. Дайте их краткую характеристику.
65. Назовите способы измерения расстояний на местности. Дайте их краткую характеристику.
66. В чем сущность ориентирования на местности без карты и по карте?
67. Как определить по карте точку своего стояния?
68. Назовите способы ориентирования на местности.
69. Порядок ориентирования при отсутствии видимости.
70. Назовите основные положения правил соревнований по спортивному ориентированию.

### **3. Контрольные задания (для инструкторской практики):**

- Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.
- Разработка досуговой программы для различных категорий туристов: семей с детьми, одиноких, супружеских пар без детей, пожилых граждан (1 день и 7 дней).
- Составление меню и списка продуктов для двухдневного похода.
- Демонстрация техники отработки движения колонной и соблюдения режима движения.
- Демонстрация техники отработки движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.
- Демонстрация техники отработки преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.
- Выбор путей движения группы с учетом основных форм и элементов рельефа.
- Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты.
- Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.
- Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.
- Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка).
- Измерение своего среднего шага (пары шагов), построения графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени.
- Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.
- Способы обеззараживания питьевой воды.
- Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).
- Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

- Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скалкой, гантелями. Подвижные игры и эстафеты.
- Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.
- Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров - работа с пилой и топором.
- Изучение памятников истории и культуры родного края и проведение мероприятий по их сохранению. Определение районов экологических нарушений фауны и флоры.
- Формирование походной аптечки. Знакомство с лекарственными препаратами и их использованием. Сбор и использование лекарственных растений.
- Освоение способов бинтования ран, наложения жгута. Приемы искусственного дыхания, закрытого массажа сердца. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим

#### **4. Составление отчета о туристском маршруте (типовая структура):**

##### **I. Справочные сведения (Паспорт похода / путешествия).**

- Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, факс, e-mail).
- Страна, республика, край, область, район, подрайон, массив (место проведения).
- Общие справочные сведения о маршруте (вид туризма, категория сложности похода, протяженность активной части похода в км, общая продолжительность похода и продолжительность ходовых дней, сроки проведения).
- Подробная нитка маршрута.
- Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, пороги, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки и т. д.), представленные по форме: вид препятствия, категория трудности, длина препятствия (для протяженных), характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т. п.), путь прохождения (для локальных препятствий).
- Ф.И.О., адрес, телефон, факс, e-mail руководителя, инструктора-проводника и участников.
- Адрес хранения отчета, наличие видео- и киноматериалов.
- Информация о походе передана в МЧС: указание структуры и даты.

##### **II. Содержание отчета.**

- Общая смысловая идея похода (путешествия), его необычность, новизна, уникальность и т. п.
- Варианты подъезда и отъезда.
- Аварийные выходы с маршрута и его запасные варианты.
- Изменения маршрута и их причины.
- График движения. Оформляется в виде таблицы, кратко приводятся основные сведения, раскрываемые в разделе «Техническое описание прохождения группой маршрута». Рекомендуются графы: дни пути; дата; участок пути (от – до); протяженность в км; чистое ходовое время; определяющие препятствия на участке; метеоусловия.
- Техническое описание прохождения группой маршрута.
- Основной раздел в отчете. Сложные участки: перевалы, пороги, переправы, места со сложным ориентированием и т. п. – описываются более подробно с указанием временных интервалов их прохождения и действия группы на них. Особое внимание следует уделять описанию мер по обеспечению безопасности на маршруте,



экстремальным ситуациям. Текст «Технического описания прохождения группой маршрута» рекомендуется «привязать» к тексту «Графика движения», например, через даты.

- Потенциально опасные участки (препятствия, явления) на маршруте.
- Перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов (занятий) на маршруте.
- Дополнительные сведения о походе (перечень специального и особенности общественного и личного снаряжения, характеристика средств передвижения, особенности погодных условий и др. характерная для данного вида туризма информация.
- Стоимость проживания, питания, снаряжения, средств передвижения.

### III. Итоги, выводы и рекомендации по прохождению туристского маршрута.

### IV. Приложения к отчету:

- обзорная и подробная карта маршрута с указанием запасных вариантов и аварийных выходов, фотографии определяющих препятствий, подтверждающие прохождение их группой, паспорта локальных препятствий, пройденных впервые.

Для создания банка данных маршрутов и упрощения обмена информацией рекомендуется, кроме письменного отчета, предоставлять отчет, выполненный (желательно с картами, фото и т.п.) на CD диске в одном из форматов: pdf, html, rtf, doc, текстовом формате.

## УСЛОВИЯ (ОБЕСПЕЧЕНИЕ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Кадровые условия.** Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс должна составлять 100%.

Доля штатных преподавателей должна составлять не менее 10% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, что позволяет комплектовать штат преподавателей под специфику программы и контингент обучающихся.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, должна быть не менее 10%.

№	Наименование учебной дисциплины	Преподаватель
<b>Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</b>		
1.1	Основы туристской и экскурсионной деятельности	Шипицына К.С., высшее, педагогическое
1.2	Проектирование туристского маршрута	Шемятихин С.М., высшее, педагогическое
<b>Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</b>		
2.1	Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Шемятихин С.М., высшее, педагогическое
<b>Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</b>		
3.1	Действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Шипицына К.С., высшее, педагогическое
3.2	Психология управления туристскими группами	Шемятихина Л.Ю., к.п.н., доцент, высшее, педагогическое
<b>П</b>	<b>Инструкторская практика</b>	Шемятихин С.М., высшее, педагогическое
<b>И</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Шемятихина Л.Ю., к.п.н., доцент, высшее, педагогическое

### Материально-технические условия:

- магнитно-маркерная доска Sigma (60x90, лаковое покрытие), со съемными блоками (с маркерами и очищающей жидкостью) – 1 шт.
- жидкокристаллический телевизор SHIVAKISTV-48LED15, диагональ экрана 121 см – 1 шт. (с проводом для соединения с ноутбуком)
- ноутбук SONY модель VPC-M12M1R/W, PCG 21311M, 19,5V, Intel Atom 1830 МГц Pineview (N470), 2.5 ГТ/с 512 kb L2 (L3) Cache, 1024 Мб DDR2-800МГц, 10.1" LED матовый (NoGlare), (1024x600) WSVGA, Intel GMA 3150, 0+250 Мб, IntelHigh-DefinitionAudio, 250 Гб, lan 10/100, Bluetooth 2.1 + EDR, WiFi (802.11a/b/g), 3xUSB 2.0, Kensingtonsecurity, Line-out, Mic-in, VGACardReader (SD) CardReader (MS), Camera (0.3), Кл-раWindows, Li-Ion 3600 мАч, 268x182x32 мм, MS Windows 7 Starter SNPC (32-bit), блок питания, кабель питания (для преподавателя) – 1 шт.
- мышь компьютерная Logitech – 1 шт.
- мультимедийный портативный проектор Acer X113H (800x600), DLP, 1-11.9 м – 1 шт. (для проведения занятий на базе заказчика)
- пульт для презентаций Speedlink ACUTE PRO Multi-FunctionPresenter, с встроенной электронной указкой и компьютерной мышью, радиус 10 м – 2 шт.

#### *Для отработки навыков трекинга:*

- трекинговые палки – 4 комплекта;
- походные рюкзаки – 2 шт. по 20 литров;
- трекинговые ботинки – 2 пары (37 разм., 42 разм.).

#### *При обучении навыкам оказания первой помощи:*

- торс для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со встроенным световым контроллером – 1 шт.
- салфетки нетканые для проведения ИВЛ – 100 шт.;
- пленка с клапаном для проведения ИВЛ – 100 шт.;
- аптечка первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011) – 4 шт.;
- автоматический тонометр A&DUA-888 – 1 шт.;
- изделия медицинского назначения для отработки навыков остановки временных кровотечений (бинт, жгут, пластырь) – до 100 шт.

### Учебно-методические условия:

Наименование издания	Кол-во экз.	Вид ресурса
Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник. Ростов-н/Д: Феникс, 2016. 636 с.	1	печат.
Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для вузов / под ред. С.Е. Шивринской. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 189 с.	1	печат.
Боген М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика. М.: Либроком, 2014. 230 с.	1	печат.
Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. М.: Изд-во «ГАЛО Бубнов». 2017. 112 с.	1	печат.
Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов № 5	1	печат.
Первая медицинская помощь: учебный курс	1	электр. (CD)

**Электронные ресурсы:** Договор с ООО «Современные цифровые технологии» от 22.10.2018 г. № 147-10/18 (до 08.01.2020) о предоставлении доступа к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» на 50 мест (групп) без ограничения доступа: 891 издание по туризму.