Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Национальный центр деловых и образовательных проектов»

Утверждена
Генеральный директор ЧОУ ДПО «НЦДОП»
_____ Л.Ю. Шемятихина
20.08.2018

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (дополнительная профессиональная программа) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

(повышение квалификации)

Екатеринбург – 2018

Created by Universal Document Converter

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 2
Учебный план 3
Календарный учебный график 3
Содержание программы (рабочие программы дисциплин) 3
Оценочные материалы (примерные) 4
Условия (обеспечение) реализации программы 5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: содействие профессиональному развитию руководителей и заместителей руководителей, работников, включенных в кадровый резерв образовательных организаций, по овладению ими трудовыми функциями, определяемые квалификационными характеристиками и профессиональными стандартами по обеспечению соответствия деятельности образовательной организации действующему законодательству и проведению актуальных изменений в управленческой практике.

Категория обучающихся: руководители, заместители руководителя образовательных организаций независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности.

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (проект, на 15.02.2017);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изм.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Образовательная программа может быть освоена при наличии базовых знаний по гражданскому, уголовному, административному, трудовому и иным отраслям права.

Планируемые результаты:

иметь представление	о профессиональных стандартах деятельности в сфере образования;
знать	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; основы проведения образовательного аудита на соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства;
уметь	разрабатывать локальные нормативные акты и проводить их редакцию согласно требованиям действующего законодательства;
владеть	навыками управления деятельностью образовательной организации; навыками разрешения конфликтных или нестандартных ситуаций, возникающих в процессе образовательных отношений между их участниками.

Created by Universal Document Converter

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: заочная.
Объем часов: 16 часов.
Режим занятий: 8 час. в очной форме (с отрывом); 8 час. – лабораторно-практические занятия.
Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца (защищенная полиграфическая продукция) для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Форма итоговой аттестации: круглый стол «Разработка и совершенствование системы локальных нормативных актов образовательной организации».

№	Наименование учебной дисциплины	Общая трудоемкость, час.				Форма отчетности
		Всего часов	Аудиторная нагрузка		ЛПЗ	
			лекции	практика		
1	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Актуальные изменения действующего законодательства в сфере образования	7	1	2	4	
2	Правоприменительная практика для образовательных организаций	7	1	2	4	
3	**Итоговая аттестация**	**2**				**зачет**
Итого (количество часов учебных занятий)		**16**	**2**	**4**	**8**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Занятия		Итоговая аттестация
	1 день	2 день	
Тема 1	7		2
Тема 2		7	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы дисциплин)

№ темы	Дисциплина (модуль)	Содержание (ключевые темы)
1	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Актуальные изменения действующего законодательства в сфере образования	Право на образование в системе прав и свобод человека. Государственная регламентация в сфере образования. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика. Защита прав и законных интересов участников образовательных отношений. Институты образовательного права: управление в сфере образования; гражданско-правовые отношения в сфере образования; социальная защита обучающихся и педагогических работников; трудовые отношения в сфере образования; финансовые отношения в сфере образования; сотрудничество в сфере образования.

Created by Universal Document Converter

2	Правоприменительная практика для образовательных организаций	Правовой статус образовательной организации. Правовой статус обучающихся. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации образовательных программ. Подготовка к проверкам контрольно-надзорных органов. Некоторые практические вопросы образовательного права: рекомендации по разработке и совершенствованию системы ЛНА и отдельных документов в образовательной организации. Судебная практика в сфере образования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Вопросы для самопроверки:

1. Почему образовательное право относят к комплексным отраслям права?
2. Какие отношения составляют предмет образовательного права?
3. В чем состоит специфика образовательных отношений?
4. Назовите особенности, присущие методу образовательного права.
5. Перечислите элементы, входящие в состав системы образовательного права.
6. Что такое комплексный институт? В чем состоит его специфика?
7. Как еще можно структурировать систему образовательного права?
8. Перечислите источники образовательного права по юридической силе.
9. Какое определение можно дать термину «право на образование»?
10. К какой группе прав в системе прав человека относится право на образование?
11. Почему право на образование можно определить как социальное право?
12. В чем заключается деятельность государства по обеспечению реализации права каждого человека на образование?
13. Какие аргументы дают основание относить право на образование к числу культурных прав?
14. Дайте определение «система образования».
15. Какие элементы формируют систему российского образования?
16. Укажите формы образования.
17. Дайте характеристику видам и уровням образования.
18. Что является нормативным правовым актом?
19. Назовите признаки правоотношений в сфере образования.
20. В чем заключается роль государства как субъекта правоотношений в сфере образования?
21. Что означает термин «индивидуализированность субъектов»?
22. Перечислите субъектов образовательных отношений.
23. Какими юридическими качествами должен обладать орган государственной власти для того, чтобы стать субъектом правоотношения в сфере образования?
24. Что является объектом правоотношений в сфере образования?
25. Дайте определение понятию «защита прав и интересов участников образовательных отношений».
26. Какие международные институты по обеспечению и защите прав и свобод человека вам известны?

2. Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Дайте характеристику системе нормативных правовых актов в сфере образования.
2. Назовите основной нормативный правовой акт в системе российского образования.
3. В каких случаях лицензирующий орган вправе отказать в выдаче лицензии по основаниям, предусмотренным требованиями прокурора?

Created by Universal Document Converter

4. В каких случаях соискатель лицензии вправе обжаловать решение лицензирующего органа?
5. Лицензирующий орган несет ответственность за принимаемые решения?
6. В случае, если заявитель обратился в аккредитационный орган с просьбой выдать свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации, реализующей дополнительные программы, какое решение может быть принято?
7. Индивидуальный предприниматель вправе обжаловать решение аккредитационного органа?
8. Какие предусмотрены основания для привлечения аккредитационного органа к ответственности за принимаемые решения?
9. Что выступает предметом проверки в рамках федерального государственного контроля качества?
10. Укажите основания для проверки индивидуального предпринимателя в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.
11. Подлежат ли органы контроля (надзора) ответственности за принимаемые решения по итогам проверок?
12. Какими полномочиями образовательная организация обладает в вопросах финансово-хозяйственной деятельности?
13. Получение средств бюджета на реализацию услуг в сфере образования частными образовательными организациями.
14. Укажите, какими правилами руководствуются образовательные организации при оказании платных образовательных услуг.
15. Перечислите способы защиты прав и интересов участников образовательных отношений в Российской Федерации.
16. Опишите правой статус комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
17. Какие установлены законодательством ограничения в отношении лиц, осуществляющих работу с детьми?
18. Нужно ли истребовать у работника справку об отсутствии судимости постфактум, то есть после внесения соответствующих изменений в ТК РФ?
19. Можно ли и как вернуть излишне выплаченные в 2018 году работнику денежные средства?
20. Можно ли стребовать с потенциального работника средства, затраченные на прохождение медицинского осмотра, если он отказался от последующего трудоустройства?
21. Обязано ли образовательное учреждение (например, бюджетное) заключать договор об образовании с лицами (законными представителями обучающихся), обучающимися за счет бюджетных средств на ступени начального общего образования?

УСЛОВИЯ (ОБЕСПЕЧЕНИЕ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия. Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс должна составлять 100%.

Доля штатных преподавателей должна составлять не менее 10% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, что позволяет комплектовать штат преподавателей под специфику программы и контингент обучающихся.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не

Created by Universal Document Converter

менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, должна быть не менее 10%.

Материально-технические условия:

- магнитно-маркерная доска Sigma (60x90, лаковое покрытие), со съемными блоками (с маркерами и очищающей жидкостью) – 1 шт.
- жидкокристаллический телевизор SHIVAKISTV-48LED15, диагональ экрана 121 см– 1 шт. (с проводом для соединения с ноутбуком)
- ноутбук SONY модель VPC-M12M1R/W, PCG 21311M, 19,5V, Intel Atom 1830 МГц Pineview (N470), 2.5 ГТ/с 512 kb L2 (L3) Cache, 1024 Мб DDR2-800МГц, 10.1" LED матовый (NoGlare), (1024x600) WSVGA, Intel GMA 3150, 0+250 Мб, Intel High-Definition Audio, 250 Гб, lan 10/100, Bluetooth 2.1 + EDR, WiFi (802.11a/b/g), 3xUSB 2.0, Kensingtonsecurity, Line-out, Mic-in, VGA Card Reader (SD) Card Reader (MS), Camera (0.3), Кл-раWindows, Li-Ion 3600 мАч, 268x182x32 мм, MS Windows 7 Starter SNPC (32-bit), блок питания, кабель питания (для преподавателя) – 1 шт.
- мышь компьютерная Logitech – 1 шт.
- мультимедийный портативный проектор Acer X113H (800x600), DLP, 1-11.9 м – 1 шт. (для проведения занятий на базе заказчика)
- пульт для презентаций Speedlink ACUTE PRO Multi-Function Presenter, с встроенной электронной указкой и компьютерной мышью, радиус 10 м – 2 шт.

Учебно-методические условия:

Наименование издания	Кол-во экз.	Вид ресурса
Финансово-экономические аспекты функционирования системы дополнительного образования детей: коллективная монография / Р.Г. Тер-Григорьянц, Б.А. Коростелев, А.А. Тер-Григорьянц, И.В. Соловьева, Е.С. Мезенцева. – Ставрополь: Ставролит, 2015. 172 с.	1	печат.
Шемятихина Л.Ю. Менеджмент и экономика образования: учебное пособие / Л.Ю. Шемятихина, Е.Е. Лагутина. Ростов- н/Д.: Феникс, 2016. 430 с.	2	печат.
Основы управленческого консультирования: учебное пособие / М.Г. Синякова, Э.Э. Сыманюк, А.А. Печеркина, Л.Ю. Шемятихина Ростов-н/Д: Феникс, 2015. 397 с	2	печат.
Леонгардт В.А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ): учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2015. 445 с.	3	печат.

Электронные ресурсы:

1. Договор с ООО «Гарант-Сервис-Екатеринбург» от 05.07.2018 г. № ГСЕ1/000001633, информационно-правовое обеспечение (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» http://www.garant.ru/), обновление 1 раз в 4 недели, с ежегодной пролонгацией
2. Договор с ООО «ДиректмедиаДистрибьюшн» от 27.11.2017 г. № 83-11/17 о доступе к электронно-библиотечной системе «Книгофонд» http://www.knigafund.ru (Эл № ФС77-67097 от 15.09.2016), на 50 мест, с ежегодной пролонгацией (4591 периодических изданий и учебной литературы экономике и управлению, юриспруденции – 8187 изданий), доступ к библиотеке открывается обучающимся на календарный год (индивидуально или в составе группы)

Created by Universal Document Converter